

Министерство образования Иркутской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Братский индустриально-металлургический техникум»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра

Образования Иркутской области

Е. А. Торунов

31 августа 2018 г.



ТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ БрИМТ

А.М. Колонтай

31 августа 2018 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
Иркутской области  
«Братский индустриально-металлургический техникум»  
на 2018-2023 годы

**«Братский индустриально-металлургический техникум как  
социально-эффективное учреждение профессионального образования»**

Рассмотрено и одобрено

на заседании педагогического совета

протокол № 1 от 31 августа 2018 г.

Братск

2018

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Текущая характеристика профессиональной образовательной организации	3
1.1.	Основные характеристики	3
1.1.1.	Характеристика образовательной деятельности	3
1.1.2.	Кадровый потенциал	6
1.1.3.	Финансовая устойчивость	8
1.2.	Роль ПОО в регионе и муниципалитете	11
1.2.1.	Рейтинг ГАПОУ БрИМТ на рынке образовательных услуг	11
1.2.2.	Рейтинг ГАПОУ БрИМТ в социально-экономическом развитии региона и муниципалитета	11
1.2.3.	Реализация инновационных проектов	12
1.3.	Основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы, стоящие перед ПОО	13
1.4.	Обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ профессиональной образовательной организации по основным направлениям деятельности	18
2.	Целевая модель образовательной организации	18
2.1.	Миссия	18
2.2.	Ключевые показатели эффективности	19
2.3.	Учреждения - бенчмарки и их конкурентные преимущества	22
2.4.	Прогнозируемые к 2023 году качественные прорывы	22
2.5.	Роль и место образовательной организации в социально-экономическом развитии региона, муниципалитета	23
2.6.	Партнеры и принципы взаимодействия	23
3.	Ключевые направления преобразований	24
4.	Финансово-экономическое обоснование	27
	Приложения	29
	Описание проектов программы развития	

# 1. Текущая характеристика профессиональной образовательной организации

## 1.1. Основные характеристики

Образовательная деятельность осуществляется ГАПОУ БРИМТ в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности рег. № 8494, серия 38Л01 № 0002833 от 22 октября 2015 года, сроком действия «бессрочно», выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

### 1.1.1. Характеристика образовательной деятельности

Реализуемые образовательные программы

Профессиональное образование						
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации	Формы и срок обучения	Примечание
1	2	3	4	5	6	7
<b>ППССЗ</b>						
1.	22.02.02	Металлургия цветных металлов	СПО	Техник	Очное 3 г. 10 мес.	ТОП регион
2.	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	СПО	Техник-механик	Очное 3 г. 10 мес.	ТОП регион
3.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	СПО	Техник	Очное 3 г. 10 мес.	
4.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	СПО	Техник	Очное 3 г. 10 мес.	С 1 сентября 2018 г. - актуализированный
<b>ППКРС</b>						
5.	15.01.25	Станочник (металлообработка)	СПО	Станочник широкого профиля, Оператор станков с программным управлением	Очное 2 г. 10 мес.	
6.	46.01.03	Делопроизводитель	СПО	Делопроизводитель	Очное 2 г. 10 мес.	
7.	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	СПО	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных	Очное 2 г. 10 мес.	

				машин		
8.	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	СПО	Маляр (строительный), Штукатур	Очное 2 г.10 мес.	
6.	29.01.04	Художник по костюму	СПО	Художник по костюму	Очное 2 г.10 мес.	
10.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	СПО	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, Газосварщик	Очное 2 г.10 мес.	ТОП 50 ТОП регион
11.	22.01.03	Машинист крана металлургического производства	СПО	Машинист крана металлургического производства	Очное 2 г.10 мес.	
12.	22.01.05	Аппаратчик-оператор в производстве цветных металлов	СПО	Электролизник водных растворов, Электролизник расплавленных солей	Очное 2 г.10 мес.	

**Программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования**

№	Наименование		
1.	13790 Машинист крана (крановщик)	ПО	Кадровая потребность подтверждена Информацией с сайта Центра занятости населения г. Братска и Братского района
2.	18559 Слесарь-ремонтник	ПО	
3.	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	ПО	
4.	18897 Стропальщик	ПО	
5.	19149 Токарь	ПО	
6.	19861 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	ПО	
7.	19906 Электросварщик ручной сварки	ПО	
8.	19203 Тракторист (категория «С»)	ПО	
9.	Рабочий люльки, находящейся на подъемнике	ПО	
10.	Образовательная программа подготовки водителей категории «В»	ПО	
11.	Образовательная программа подготовки водителей категории «С»	ПО	
12.	11702 Горновой ферросплавных печей	ПО	
13.	12138 Загрузчик шихты	ПО	
14.	16645 Плавильщик ферросплавов	ПО	

**Из двенадцати основных постоянно реализуемых образовательных программ три программы (25%) входят в список ТОП-50 и ТОП-Регион.**

**Анализ образовательной деятельности на соответствие муниципальному и региональному прогнозу подготовки кадров в целях устранения кадрового дефицита**

Анализ составлен на основании прогноза кадровых потребностей региона на период до 2028 года на основе потребностей инвесторов и прогноза социально-экономического развития региона, утвержденного распоряжением первого заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 1 ноября 2013 года № 166-рзп (в ред. от 8 августа 2014 года № 51-рзп, от 19 июня 2015 года № 39-рзп), министерством труда и занятости Иркутской области и Стратегии социально-экономического развития муниципального образования города Братска 2030 года.

Согласно прогнозу наибольшую долю в структуре кадровых потребностей составляют работники со средним профессиональным образованием (123,8 тыс. чел. или 65,8% от общей потребности). Реальному сектору экономики Иркутской области требуются машинисты крана; работники, обладающие строительными профессиями (в том числе, маляры); операторы станков с программным управлением; слесари (слесарь-ремонтник); электромонтеры по ремонту и обслуживанию электрооборудования и др.; сварщики (электрогазосварщик, в т.ч. ручной сварки и на автоматических и полуавтоматических машинах, электросварщик, газосварщик и др.), токари (токарь-расточник, токарь-карусельщик, токарь крупных станков, средних станков, токарь-универсал по металлу) и др. Наибольшая доля заявленной потребности в кадрах приходится на г. Иркутск (75,7 тыс. чел.), г. Братск (15,4 тыс. чел.).

Согласно Стратегии социально-экономического развития муниципального образования города Братска 2030 года большую часть в структуре вакансий составляет спрос на квалифицированных специалистов рабочих профессий (53,3%). Наибольшее снижение численности работающих в г. Братске (за счёт отъезда и демографической ситуации) произошло на предприятиях обрабатывающих производств (на 4,9 тыс.чел.), транспорта и связи (на 1,6 тыс. чел.), производства и распределения электроэнергии, газа и воды (на 1,5 тыс. чел.). В обрабатывающих производствах основную долю занимает металлургическое производство (52,8 %). На территории г. Братска реализуются и планируются к реализации ряд проектов, среди которых строительство металлургического и газоперерабатывающего заводов. Одним из направлений градостроительной политики города Братска является развитие жилищного строительства.

При анализе текущей ситуации развития экономики Иркутской области, направлений инвестиционного развития были определены структурные "точки роста" Иркутской области - приоритетные отрасли развития региона, в том числе, металлургический комплекс, машиностроительный комплекс, производство строительных материалов.

Потребность в кадрах в обрабатывающих производствах в значительной степени связана с реализацией инвестиционных проектов в промышленности, в т. ч. в моногородах (в том числе Братск) и индустриальных парках Иркутской области, с поддержкой отраслей, реализующих программы импортозамещения и осуществляющих экспорт продукции.

По результатам всесторонне проведенного анализа кадровых потребностей на региональном и муниципальном уровнях выявлено, что на рынке труда наиболее востребованы работники со средним профессиональным образованием. Образовательные программы (ППССЗ и ППКРС), реализуемые в ГАПОУ БРИМТ, направлены на сокращение потребности в кадрах в обрабатывающих производствах, транспорте и связи, строительстве, предприятиях по производству и распределению электроэнергии, газа и воды. Профессии, реализуемые техникумом, востребованы регионом. Программы профессионального обучения направлены на минимизацию кадрового дефицита за краткосрочный период на промышленных предприятиях города Братска.

Однако ГАПОУ БРИМТ не в полной мере удовлетворяет потребности в кадрах технического профиля предприятий и организаций г. Братска (ПАО «РУСАЛ Братск», ООО «БЗФ», Братский ремонтно-механический завод – основные работодатели). Это связано как с общим дефицитом кадров по отдельным профессиям, количеством выпускников, так и с недостаточным практическим опытом работы у выпускников и не соответствием, в ряде случаев, квалификации выпускников требованиям работодателей.

Также проблема состоит в том, что в данное время только треть обучающихся общеобразовательных организаций ориентируются при выборе будущей профессии на критерий реального спроса на региональном и муниципальном рынке труда. Около 90% выпускников 11-х классов выбирают высшее образование, вместе с тем, на рынке труда существует спрос в основном на специалистов со средним профессиональным образованием.

В результате происходит перераспределение обучающихся в сторону высшего образования, тогда как рынку труда необходимы квалифицированные рабочие и специалисты среднего звена.

### 1.1.2. Кадровый потенциал

Одним из важнейших направлений развития системы современного образования является качество профессиональной компетентности педагогических работников, уровень которой определяет качество профессиональной компетентности выпускников. Преподавательский состав техникума обеспечивает своими знаниями и действиями, самой своей личностью успешный ход образовательного процесса. Целенаправленное взаимодействие всего педагогического коллектива техникума приводит к главному результату - становлению личности выпускника, соответствующей квалификационной характеристике специалиста. Однако в настоящее время техникум испытывает недостаток в педагогических кадрах технического профиля по направлениям: техника и технологии наземного транспорта (Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта), технологии материалов (Металлургия цветных металлов, Машинист крана металлургического производства). Отсутствуют штатные преподаватели и мастера производственного обучения с опытом работы на предприятиях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет; преподаватели из числа работников профильных предприятий (организаций), трудоустроенных по совместительству.

Одной из приоритетных задач техникума является кадровое обновление, привлечение молодых специалистов, расширение участия внешних практических работников, имеющих опыт работы на производстве и высокие профессиональные достижения в преподавании междисциплинарных курсов профессиональных модулей и организации проектной работы обучающихся, разработка программы академической мобильности преподавателей и обучающихся по приоритетным направлениям развития техникума. Кадровая политика ГАПОУ БриМТ направлена на решение следующих задач:

- создание условий для обеспечения техникума квалифицированными педагогическими кадрами;
- повышение квалификации, творческого и научного потенциала педагогических работников в соответствии с личными профессиональными интересами, нуждами техникума и современными тенденциями развития образования.

Сведения о педагогических работниках по уровню образования

Общее количество педагогических работников		Образовательный ценз				Возрастной ценз	
		высшее образование		среднее-специальное образование		количество педагогов пенсионного возраста	
		количество, чел.	%	количество, чел.	%	количество, чел.	%
преподаватели	29 чел	28	96,5	1	3,4	11	38

мастера производственного обучения	10 чел	3	30	7	70	8	80
Итого:	39 чел	31	79,4	8	20,5	19	48,7

Анализ кадрового состава техникума показывает, что состав педагогического коллектива стабильный, большая часть работников (79, 4%) имеет высшее образование. В соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» требования к образованию и обучению педагогических работников техникума полностью выполняются.

#### Сведения о педагогических работниках по стажу педагогической работы

Общее количество педагогических работников		Стаж работы							
		до 5 лет		от 5 до 10		от 10 до 20		свыше 20	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
преподаватели	29	7	24,1	5	17,2	7	24,1	10	34,5
мастера производственного обучения	10	1	10	2	20	1	10	6	60

Средний возраст педагогических работников ГАПОУ БрИМТ составляет 45 лет.

Аттестация остается одним из важных эффективных направлений повышения профессионального мастерства педагогов. Создать условия для успешной аттестации и научить преподавателей, использовать её результаты для своего профессионального роста - таковы основные принципы методической работы техникума.

#### Сведения о педагогических работниках по уровню квалификации

Общее количество педагогических работников		Квалификационная категория				Без категории		Соответствие занимаемой должности	
		высшая категория		первая категория					
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
педагоги	29	7	24,13	15	51,7	6	20,6	2	6,8
мастера производственного обучения	10	3	33,3	3	33,3	4	33,4	0	0

Имеют отраслевые награды и звания, такие как «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации», «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», а также почетную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации - 13 чел. (33,3%).

Сертификаты эксперта WorldSkills имеют два человека, что составляет 5%.

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня.

Год	Курсы повышения квалификации педагогических работников	Стажировка переподготовка
2016	19 чел	1чел
2017	5 чел	4чел
2018	12 чел	11чел

Таким образом, требование профессионального стандарта «Для преподавания дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла программ среднего профессионального образования обязательно обучение по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года» выполняется полностью. Проблема возникает при организации прохождения КПК в форме стажировки на промышленных предприятиях г. Братска.

Требование профессионального стандарта «Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда» выполняется частично.

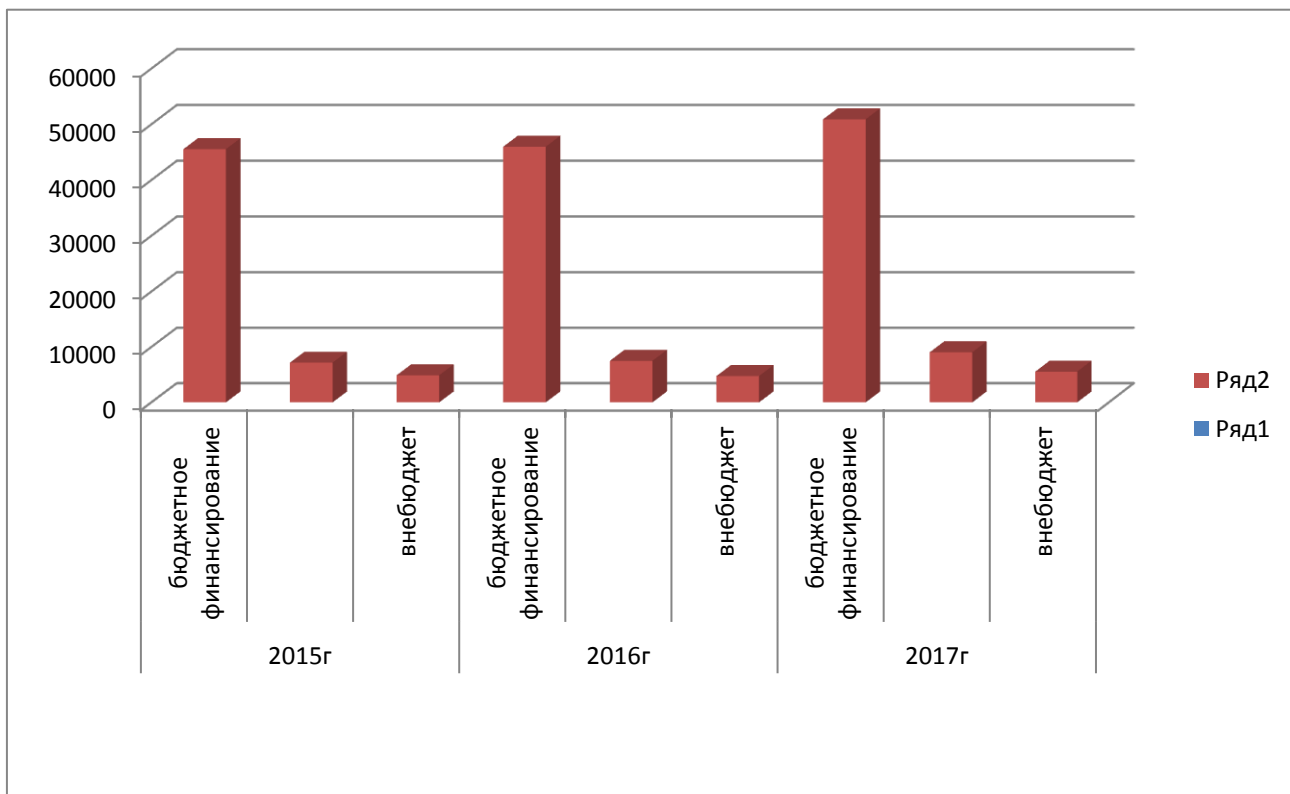
Профессиональным стандартом рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года. Данное требование выполняется полностью.

**1.1.3. Финансовая устойчивость:** источники поступления средств (бюджетных, внебюджетных и пр.); анализ динамики доходов и расходов за последние три года

**Финансовая устойчивость ГАПОУ БРИМТ. Источники поступления бюджетных и внебюджетных средств за 2015-2017 гг., тыс. руб.**

2015 г.		2016 г.		2017 г.				
<i>бюджетное финансирование</i>		<i>внебюджет</i>		<i>бюджетное финансирование</i>		<i>внебюджет</i>		
<i>субсидии на выполнение гос. задания</i>	<i>субсидии и на иные цели</i>	<i>субсидии на выполнение гос. задания</i>	<i>субсидии и на иные цели</i>	<i>субсидии на выполнение гос. задания</i>	<i>субсидии и на иные цели</i>	<i>субсидии на выполнение гос. задания</i>	<i>субсидии и на иные цели</i>	
45 543,40	7 162,80	4 880,40	45 978,00	7 496,90	4 745,80	50 902,80	9 036,70	5 538,30





	2015г.			2016г.			2017г.		
	субсидии на выполнение гос. задания	субсидии на иные цели	внебюджетные средства	субсидии на выполнение гос. задания	субсидии на иные цели	внебюджетные средства	субсидии на выполнение гос. задания	субсидии на иные цели	внебюджетные средства
Заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда	45 543,40		1 729,10	41 126,00		1 247,60	44 985,80		1 304,00
Прочая закупка товаров и услуг для обеспечения государственных нужд			3 151,30	4 852,00		3 498,20	5 917,00		4 234,30
Социальное обеспечение и иные выплаты учреждению		3 502,50			5 278,70			5 910,80	
Прочая закупка товаров и услуг для обеспечения государственных нужд		2 928,90			1 097,10			1 949,50	
Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда		731,4			1 121,10			1 176,40	
<b>ИТОГО</b>	<b>45 543,40</b>	<b>7 162,80</b>	<b>4 880,40</b>	<b>45 978,00</b>	<b>7 496,90</b>	<b>4 745,80</b>	<b>50 902,80</b>	<b>9 036,70</b>	<b>5 538,30</b>

## 1.2. Роль ПОО в регионе и муниципалитете

### 1.2.1. Рейтинг ГАПОУ БРИМТ на рынке образовательных услуг

По результатам мониторинга качества образовательной деятельности профессиональных образовательных организаций Иркутской области, в рамках проведения независимой оценки качества образовательной деятельности за 2016 год, 2017 год, проводимым ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» ГАПОУ БРИМТ находится ниже среднего уровня качества образовательной деятельности (66 баллов), на основании экспертизы сайтов.

Результаты участия в чемпионатах Worldskills		
2016 I Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Иркутской области	2017 II Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Иркутской области	2018 III Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Иркутской области
Компетенция 21 Plastering and Drywall Systems – Сухое строительство и штукатурные работы Участие: Огородников Кирилл Андреевич	Компетенция 33 Automobile Technology – Ремонт и обслуживание легковых автомобилей 2 место – Казаченко Геннадий Игоревич	Компетенция 18 Electrical Installations – Электромонтаж – СЦК ГАПОУ ИО «Иркутский техникум авиастроения и материалообработки» 1 место – Воложенин Максим Алексеевич, ГАПОУ ИО «Братский индустриально-металлургический техникум»
	Компетенция 21 Plastering and Drywall Systems – Сухое строительство и штукатурные работы Участие Огородников Кирилл Андреевич	Компетенция 21 Plastering and Drywall Systems – Сухое строительство и штукатурные работы Участие Алексиков Дмитрий Константинович
0,2 %	0,3 %	0,3 %

### 1.2.2. Рейтинг ГАПОУ БРИМТ в социально-экономическом развитии региона и муниципалитета

Братский индустриально-металлургический техникум основан в г. Братске в 1973 году с целью подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов не только для базового предприятия – Братского алюминиевого завода, но и сопутствующих производств, находящихся на промплощадке БрАЗа. За годы работы в техникуме подготовлено более 12 тысяч специалистов для предприятия, сложились прочные взаимовыгодные договорные отношения с ПАО «РУСАЛ Братск». Согласно ежегодно заключаемым договорам между образовательным учреждением и предприятием, обучающимся техникума предоставляется право прохождения оплачиваемой производственной практики на участках и в подразделениях завода, социальный пакет (спецодежда, бесплатный проезд). Ежегодно в условиях предприятия

проходят производственную практику более 200 студентов техникума. На сегодняшний день Братский индустриально-металлургический техникум является единственным в городе образовательной организацией, готовящей специалистов по профессиям Аппаратчик-оператор в производстве цветных металлов, Машинист крана металлургического производства, по специальности Металлургия цветных металлов. 80% всех крановщиков завода составляют выпускники БрИМТ. Более 30% работников БрАЗа и промплощадки БрАЗа – выпускники техникума, 10% из них работают ведущими специалистами. На сегодняшний день техникум является единственным учреждением в сфере профессиональной подготовки рабочих основных профессий.

На базе ГАПОУ ИО «Братский индустриально-металлургический техникум» создана пилотная площадка по развитию дуального образования в Иркутской области. Дуальное или практико-ориентированное обучение предполагает проведение теоретической части подготовки на базе образовательной организации, а практической – на рабочем месте. Предприятия делают заказ на конкретное число специалистов, принимают участие в составлении учебной программы, студенты проходят практические занятия на предприятии.

Немаловажный аспект социального партнерства БрИМТ и ПАО «РУСАЛ Братск» - трудоустройство и дальнейший профессиональный рост выпускников техникума.

С 2008 года студенты техникума входят в профсоюзную организацию предприятия. Сотрудничество с профкомом ПАО «РУСАЛ Братск» способствует развитию творческого и культурного потенциала обучающихся БрИМТ.

Братский индустриально-металлургический техникум предоставляет заводу помещения для проведения обучения по целевым программам, для занятий спортом и проведения спортивных мероприятий.

В настоящее время Братский индустриально-металлургический техникум продолжает укреплять связи с градообразующим предприятием ПАО «РУСАЛ Братск», развивает новые формы социального партнерства, способствующие повышению качества профессиональной подготовки обучающихся, востребованности выпускников техникума в их дальнейшем трудоустройстве. Традиции сотрудничества, заложенные коллективом БрИМТ за долгие годы, успешно развиваются в условиях новых требований современного производства, обеспечивая достойный уровень профессиональной подготовки квалифицированных специалистов.

### **1.2.3. Реализация инновационных проектов**

Одним из основных видов деятельности техникума является инновационная деятельность. Техникум имеет достаточный опыт инновационной деятельности, которая направлена на привлечение преподавателей и студентов к творчеству и исследовательской работе; на выполнение задач, определенных приоритетными направлениями развития системы профессионального образования.

Техникум успешно реализует инновационные программы (проекты) по направлениям:

- совершенствование образовательных программ профессионального образования и внесение корректировок с учётом профессиональных стандартов;
- в соответствии со списком ТОП-50 на основании ФГОС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) разработана образовательная программа, пройдено лицензирование и с 1 сентября 2016 года данная программа успешно реализуется;
- проводится экспериментальная работа по теме «Разработка программ профессиональных проб по всем реализуемым в техникуме образовательным программам;

- подготовлены эксперты по стандартам Ворлдскиллс и для проведения демонстрационного экзамена;
- Участие в студентов ГАПОУ БрИМТ в чемпионатах «Ворлдскиллс» Иркутской области;
- Участие в студентов ГАПОУ БрИМТ в демонстрационном экзамене по компетенциям «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» и «Электромонтаж».

### 1.3. Основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы, стоящие перед ПОО

Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития основывается на результатах SWOT-анализа.

#### SWOT-АНАЛИЗ потенциала развития ГАПОУ БрИМТ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<b>1. SWOT-анализ по миссии, целям и задачам</b>			
Соответствие миссии, целей и задач техникума приоритетам экономических реформ в России и Иркутской области во всех областях и сферах деятельности	Ограниченные возможности комплексного финансирования стратегических целей и задач	Реформы по обеспечению соответствия уровня образования в РФ мировым стандартам и требованиям	Экономический кризис (санкции) и его прямое и косвенное воздействие на инфраструктуру образовательной среды
Наличие образовательного социально-культурного потенциала	Невысокая активность участия педагогических работников в образовательных и социальных проектах	Хороший уровень возможной интеграции социально-экономического потенциала города с образовательным и инновационным потенциалом	Нестабильность доходов населения, промышленных предприятий, субъектов малого и среднего бизнеса, которые выступают заказчиками квалифицированных кадров
Хорошие потенциальные возможности коллектива для участия в инновационной деятельности	Достаточно высокий уровень «старения» педагогических кадров	Высокий уровень потребности Иркутской области в кадрах на обрабатывающих производствах, транспорте и связи, строительстве	Негативное влияние демографической ситуации на показатели количественных и качественных сторон набора студентов
<b>2. SWOT-анализ по планированию и эффективности деятельности</b>			
Наличие общей корпоративной концепции развития ГАПОУ БрИМТ и его инвестиционной привлекательности	Сложность в прогнозировании финансовых ресурсов, которые поступают из бюджетных и внебюджетных средств	Наличие государственных ориентиров и приоритетов развития образовательной и социально-культурной деятельности профессиональных образовательных организаций	Изменения в нормативной документации, которая регламентирует образовательную деятельность ПОО
	Отсутствие программ Организации сетевой системы образования	Потенциальный спрос на образовательные услуги	Динамика изменения внешней среды (социально-экономическая обстановка, демографическая ситуация)
		Признание техникума общественностью, как центра подготовки рабочих кадров	Зависимость набора в техникуме от количества выпускников школ и качества их знаний

3. SWOT-анализ по руководству и менеджменту управления			
Наличие организационно-управленческой структуры; соответствие организационной системы управления процессному подходу, миссии, целям и задачам программы развития	Имеются резервы в повышении уровня организации основных направлений деятельности техникума	Положительное влияние социально-экономических и других факторов на совершенствование системы управления	Быстрые темпы изменения законодательных и нормативных правил функционирования ПОО, что затрудняет управленческие процессы; большое количество запрашиваемых документов вышестоящими организациями системы образования
Хорошие возможности в построении систем автоматизации руководства и менеджмента	Невысокий уровень готовности педагогов и сотрудников техникума к внедрению передовых информационных технологий		
Хороший уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством учебного процесса	Невысокий уровень участия в управлении техникумом обучающихся и их родителей		
4. SWOT-анализ по реализации образовательных программ			
	Материально-техническая база техникума не полностью соответствует требованиям стандартов WSR, профессиональных стандартов	Наличие необходимых федеральных и региональных нормативных документов по организации учебного процесса; развитие индустриальной структуры экономики области	Результат негативных демографических тенденций в Иркутской области, повлиявший на уменьшение выпускников школ и снижение качества набора студентов
Применение ИК-технологий. Имеется доступ к системе Интернет, функционирует единый Корпоративный электронный документооборот	Отсутствует постоянное обновление и развитие учебного оснащения образовательного процесса в связи с динамикой совершенствования информационно-коммуникационных технологий		
Расширение спектра направлений подготовки (реализация основных и дополнительных программ профессионального обучения)	Отсутствие сформированных программ профессионального обучения, соответствующих требованиям обновленного законодательства	Благоприятные организационно-правовые условия для расширения спектра образовательных услуг за счёт использования инновационных форм и методов обучения, увеличение альтернативных вариантов реализации образовательного процесса	
Накоплен опыт работы по реализации ОПОП СПО технического профиля	Отсутствует эффективная система мониторинга управления качеством образования, недостаточное развитие системы внутреннего контроля качества	Потенциальный спрос на образовательные услуги техникума	Изменения в нормативной документации, которая регламентирует образовательную деятельность ПОО

	образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов		
Налажена система повышения квалификации педагогических работников в системе ДПО	Наличие преподавателей, имеющих производственный опыт и соответствующее отдельным профилям обучения профессиональное образование, но не имеющих педагогического образования	Соответствие заработной платы педагогических работников средней заработной плате работников Иркутской области	
<b>5. SWOT-анализ по кадровому обеспечению</b>			
Деятельность педагогов в полной мере соответствует миссии, целям и задачам создания и функционирования организации среднего профессионального образования	Недостаточно используются новые образовательные технологии и современные методы обучения. Недостаточность собственного педагогического опыта преподавателей для разрешения проблем, возникающих в процессе практической деятельности		
Средний возраст педагогических работников - 46 лет, что позволяет говорить о перспективах дальнейшего долгосрочного развития уровня преподавания	Отсутствие у ряда преподавателей готовности к постоянному обновлению и развитию своей профессиональной деятельности.	Расширение номенклатуры специальностей среднего профессионального образования.	Ориентация курсов повышения квалификации в основном на пополнение предметно ориентированного содержания и методического оснащения деятельности преподавателя
Сплоченность и работоспособность коллектива			Снижение социального статуса преподавателей
Весь педагогический персонал прошел курсовую переподготовку по применению в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий	Отсутствие материальной базы для реализации ИКТ. Не все кабинеты достаточно оснащены оборудованием, современными версиями программного обеспечения, предназначенного для учебного процесса		
<b>6. SWOT-анализ по контингенту обучающихся</b>			
Наличие системы профориентационной работы		Увеличение Перечня специальностей для подготовки	Неблагоприятная демографическая ситуация в регионе

		квалифицированных специалистов	(слабый естественный прирост населения)
Наличие спроса на специалистов с высоким уровнем профессиональной подготовки	Низкая эффективность деятельности по трудоустройству и карьерному росту выпускников	Формирование практических навыков студентов, соответствующих ФГОС	Низкий образовательный уровень выпускников общеобразовательных школ
Действие в техникуме системы поддержки обучающихся: создание благоприятных социальных условий, выплата стипендий, льготы для социально-уязвимых категорий обучающихся	Снижение показателей качества образовательных результатов по причине «усложнения» общего контингента обучающихся: увеличение процента обучающихся с низким уровнем развития, низкой учебной мотивацией вследствие социально неблагополучной жизненной ситуации обучающегося	Усиление роли предприятий-социальных партнёров в профессиональной подготовке обучающихся	Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг со стороны профессиональных организаций по смежным профессиям/специальностям.
Спортивная база, проводится большая работа, способствующая формированию здорового образа жизни	Недостаточно высокий показатель занятости обучающихся спортивной деятельностью; значительное количество никотинозависимых обучающихся, употребляющих алкоголь, ПАВ. Отсутствие психолого-педагогического сопровождения обучающихся в техникуме	Развитие Спортивной инфраструктуры в регионе	Оптимизация расходов в образовании

#### 7. SWOT-анализ по исследовательской работе

Участие педагогических и административных работников в научно-практических мероприятиях муниципального, регионального, Всероссийского и международного уровней по широкому спектру вопросов	Большая загруженность учебным процессом, ограничивающим научную деятельность; педагоги проявляют недостаточную инициативу в участии в научно-исследовательских конкурсах, разработке проектов, имеющих прикладной характер для предприятий и организаций	Широкий спектр планируемых Министерством образования Иркутской области научно-практических и методических мероприятий для работников образования. Развитие движения WSR в области	
Широкое привлечение обучающихся к проектной и	Отсутствие у ряда преподавателей и мастеров, готовности к постоянному		



исследовательской деятельности; значительные достижения обучающихся в НПК и конкурсах, олимпиадах	обновлению и развитию своей профессиональной деятельности.		
<b>8. SWOT-анализ по материально-техническим и информационным ресурсам</b>			
	Материально-техническая база в основном не соответствует современным требованиям к условиям реализации ФГОС СПО. Требуется постоянное внедрение нового оборудования и техники; - быстрые темпы морального устаревания материально-технической базы, библиотечных фондов, компьютерной техники	Высокий ассортимент и выбор материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов на потребительских рынках	Инфляционные процессы, которые приводят к постоянному удорожанию материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов.
Имеется локальная сеть с доступом в Интернет	Значительное устаревание компьютерного парка. Не все компьютеры оснащены современными версиями программного обеспечения, предназначенной для учебного процесса	Высокие темпы научно-технического прогресса, позволяющие улучшить качество материально-технической базы и уровень подготовки выпускников	Ограничение финансовых ресурсов для эффективной и комплексной реализации стратегических направлений развития
Функционирует официальный сайт ОУ	Существует проблема Регулярного обновления Материалов официального сайта		

К основным внешним вызовам, стоящим перед техникумом, можно отнести:

1. Высокая конкуренция на рынке образовательных услуг.
2. Уменьшение количества потенциальных абитуриентов в ближайшие годы в следствие:
  - неблагоприятной демографической ситуации;
  - уменьшения количества выпускных классов в школах;
  - растущей миграции молодежи.
3. Ограниченность бюджетных средств финансирования образовательной деятельности, необходимость изыскания дополнительных источников финансирования деятельности техникума.
4. Новые требования общества, связанные с необходимостью формирования индивидуальных образовательных траекторий, адаптированных к потребностям национальной и региональной экономики.

5. Необходимость достижения максимальной взаимосвязи теоретических знаний с их практическим применением.
6. Дифференцированные образовательные потребности общества и предприятий реального сектора экономики.
7. Необходимость выстраивания системы непрерывного образования в условиях ускорения процессов технологического развития, изменения отраслевой структуры экономики.
8. Повышение требований работодателей к компетенциям выпускников в связи с усложнением профессиональных задач.
9. Рост документооборота с федеральными структурами и постоянное увеличение количества мониторинговых форм, обязательных к заполнению.

#### **1.4. Обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ профессиональной образовательной организации по основным направлениям деятельности:**

1. БРИМТ – единственная ПОО в Братске, реализующая программы технического профиля для металлургического производства.
2. БРИМТ обладает развитой инфраструктурой для реализации научной и образовательной деятельности, для проживания студентов, занятий спортом, для питания и охраны здоровья обучающихся.
3. Тесное долгосрочное сотрудничество с социальным партнером, градообразующим предприятием ПАО «РУСАЛ Братск». Участие в образовательном процессе социальных партнеров. Наличие баз для прохождения студентами производственной и преддипломной практики.

## **2. Целевая модель образовательной организации**

### **2.1. Миссия**

**Миссия техникума** заключается в формировании экономически устойчивой образовательной организации с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на воспитание разносторонне развитой личности, способной к нравственному, умственному и физическому развитию; на подготовку высококвалифицированных кадров в соответствии с требованиями развития экономики региона и современными потребностями общества.

**Стратегической целью развития** является комплексное развитие техникума (на основе стратегических документов развития образования Российской Федерации и Иркутской области и ресурсно-отраслевой модели управления) как центра непрерывного образования молодежи для обеспечения качественного образования и успешного самоопределения в профессии и в жизни, удовлетворения потребностей Северного региона Иркутской области в кадрах, способных работать в изменяющихся условиях.

**Целью** программы модернизации является ликвидация структурного дефицита кадров и компетенций, изменение самой системы работы таким образом, чтобы обеспечить готовность ГАПОУ БРИМТ к работе в условиях изменяющихся требований рынка труда, стандартов и запросов потребителей образовательных услуг.

Исходя из цели, были определены следующие задачи для реализации:

- Формирование ресурсно-отраслевой модели управления, внедрение дуальной системы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

- Повышение доли численности студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования на основе договора о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования (не менее 10 %).
- Повышение качества профессионального и общего образования путем укрепления и модернизации материально-технической базы, в том числе с привлечением средств заинтересованных работодателей и доходов от внебюджетной деятельности.
- Формирование кадрового потенциала техникума соответствующего требованиям профессиональных и образовательных стандартов.
- Актуализация реализуемых в техникуме программ в соответствии с потребностями отраслей экономики региона и муниципалитета.
- Повышение качества профессионального обучения (подготовки) на базе ГАПОУ БрИМТ, увеличение количества программ профессионального обучения (подготовки) в соответствии с требованиями экономики.
- Создание центров проведения демонстрационного экзамена на базе техникума.
- Создание условий, способствующих проявлению способностей обучающихся, формированию и развитию общих и профессиональных компетенций, максимальной социализации, в том числе для одаренных обучающихся, сирот и оставшихся без попечения родителей, находящихся в сложной жизненной ситуации: участие в творческих местных, региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах.

## 2.2. Ключевые показатели эффективности

Комплексное устойчивое развитие техникума за счет достижения следующих результатов и показателей:

- лицензирование и аккредитация новых профессий и специальностей СПО;
- прирост поступления внебюджетных средств;
- поступательное расширение взаимодействия с работодателями, внедрение результатов профессионально-общественной экспертизы в практику методической работы ГАПОУ БрИМТ;
- действующая модель дуального обучения, прежде всего по профессиям и специальностям ТОП-50 и ТОП-Регион (металлургия цветных металлов; сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям));
- вовлечение обучающихся в проектную деятельность, направленную на формирование общих и профессиональных компетенций; социализация подростков, в том числе сирот, лиц, оставшихся без попечения родителей.

### Показатели, характеризующие результативность программы:

№	Цель, задачи, показатели (индикаторы)	Значение показателей/ годы реализации программы, (%/чел.)					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Удельный вес программ по ФГОС ТОП - 50, реализуемых в техникуме, соответствующих требованиям региона и муниципалитета	25	30	35	40	45	50
2	Удельный вес программ, реализуемых по заочной форме обучения	0	10	20	30	40	50
3	Удельный вес численности руководителей и педагогических	10	20	30	50	80	100

	работников, прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации (в том числе для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ) в соответствии с требованиями Профессиональных стандартов и ФГОС ТОП-50						
4	Количество участников, принимающих участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы России»	0,3 (2 чел.)	0,6 4 (чел.)	0,6 4 (чел.)	0,6 4 (чел.)	0,7 5 (чел.)	0,7 5 (чел.)
5	Удельный вес новых программ, ДПО от общей доли реализуемых программ ПО/ДПО	10	10	20	30	40	40
6	Доля выпускников, обучавшихся по программам СПО, выпущенных с разрядом, выше среднего по профессии/специальности.	16	24	36	40	42	45
7	Доля обучающихся, принявших участие в международных, всероссийских, региональных мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, выставках) от общего количества обучающихся	18	25	30	35	40	40
8	Удельный вес программ, реализуемых по дуальной форме обучения	15	20	20	25	25	30
9	Удельный вес студентов, обучающихся по договорам целевой подготовки, в общей доле от студентов	0	0	10	15	20	25
10	Удельный вес охвата социальных партнеров, работодателей, участвующих в системе мониторинга и независимой оценки качества образования от их общего количества	15	25	30	35	40	45
11	Количество обучающихся, прошедших аттестацию с использованием	0	0	0	0	25	25

	механизма демонстрационного экзамена						
12	Удельный вес численности студентов, сдавших демонстрационный экзамен выше среднего балла по региону от общего количества студентов, прошедших демонстрационный экзамен	0	5	10	10	15	15
13	Удельный вес внебюджетных поступлений в общем бюджете	5	7	10	15	17	20
14	Доля доходов, полученных из внебюджетных источников, направленных на обновление материально-технической базы, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	3	5	10	15	20	20
15	Удельный вес затрат на реализацию мероприятий по информатизации организации в общем объеме расходов	3	5	6	7	8	10
16	Удельный вес/количество студентов, вовлеченных в различные формы наставничества	40 (250 чел.)	44 (266 чел.)	46 (280 чел.)	50 (300 чел.)	50 (300 чел.)	50 (300 чел.)
17	Удельный вес/количество преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта World Skills, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	5 (2 чел.)	5 (2 чел.)	5 (2 чел.)	7,5 (3 чел.)	7,5 (3 чел.)	10 (4 чел.)
18	Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	60	65	75	80	90	90

19	Количество аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена на базе техникума	1	1	2	2	3	3
20	Количество педагогических работников, прошедших подготовку в сфере наставничества, добровольчества и технологии работы с волонтерами на базе соответствующих организаций	0	1	2	3	4	4
21	Удельный вес численности обучающихся, принимающих участие в волонтерской деятельности техникума, в общей численности обучающихся по образовательным программам СПО	2	4	6	8	10	12
22	Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций по стандартам WSR накопительным итогом, (единиц) - с указанием компетенции	0	1 (Компетенция «Электромонтаж»)	1 (Компетенция «Электромонтаж»)	1 (Компетенция «Электромонтаж»)	2 (Компетенции «Электромонтаж», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»)	2 (Компетенции «Электромонтаж», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»)

### 2.3. Учреждения - бенчмарки и их конкурентные преимущества

1. ГБПОУ НСО «Новосибирский строительно-монтажный колледж»

Пилотный проект «Демонстрационный экзамен по стандартам WS».

2. Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский индустриально-металлургический техникум». Инновационный проект «Модель независимой оценки качества подготовки кадров на базе СЦК КРИМТ».

3. ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж». Проект инновационной площадки «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

### 2.4. Прогнозируемые к 2024 году качественные прорывы

К 2024 году организация планирует располагать широким спектром программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки), тематика и содержание которых должна быть синхронизирована с потребностями предприятий и компаний региона.

Должна быть выстроена система профориентации, выявления, привлечения и развития талантов, включая специальные мероприятия для школьников (направления и тематика

мероприятий должны быть синхронизированы с приоритетами региональной экономики.

Планомерное повышение и оптимизация численности обучающихся в ГАПОУ БрИМТ.

Привлечение талантливых человеческих ресурсов, в том числе: ключевого персонала, исследовательского и преподавательского состава, студентов.

Внедрение образовательных методик и практик на основе стандартов WSR, новых моделей и технологий образования.

Модернизация и развитие материально-технической базы ГАПОУ БрИМТ.

Повышение репутации техникума среди всех заинтересованных сторон.

## **2.5. Роль и место образовательной организации в социально-экономическом развитии региона, муниципалитета**

Учитывая сегодняшнее состояние техникума и тенденции развития образования в Российской Федерации и Иркутской области, техникум является современным образовательным центром, ориентированным на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена технического профиля, необходимых для металлургической промышленности, владеющих требуемыми профессиональными компетенциями и конкурентоспособными на рынке труда региона и Российской Федерации.

Техникум активно сотрудничает с промышленными предприятиями города Братска и городов соседних регионов. Материально-техническая база техникума способствует приобретению практического опыта и формированию профессиональных компетенций, помогающих выпускникам адаптироваться к производственной деятельности в кратчайшие сроки и способствующие быстрому профессиональному и карьерному росту.

## **2.6. Партнеры и принципы взаимодействия**

Братскому индустриально-металлургическому техникуму принадлежит ведущая роль во взаимодействии с социальной средой.

Техникум накопил немалый опыт установления и развития социального партнерства. Целенаправленно выстраивалась система внешних связей с органами власти, базовым предприятием, социальными службами, учреждениями дополнительного образования, общественными организациями, учреждениями культуры, средствами массовой информации, другими образовательными организациями, спортивными организациями.

В профилактике антиобщественных проявлений в молодежной среде мы опираемся на взаимодействие с органами правопорядка, социальной защиты, труда и занятости, с депутатским корпусом, с творческими союзами и общественными объединениями.

Инновационные процессы, которые проходят в техникуме, приносят пользу и жизни города, так как учащиеся активно вовлечены в решение социальных вопросов, проблем населения, выполнения комплекса социально значимых дел.

Сложились стабильные партнерские отношения с градообразующими промышленными предприятиями цветной и черной металлургии г. Братска на уровне долгосрочных договоров (ПАО «РУСАЛ Братск», ООО «Русинжиниринг», ООО «БЗФ», ООО «ТИМОКС» и др.) Участие специалистов предприятий в работе ГАК в качестве председателей. Участие представителей работодателей в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, совместная разработка программ и обучение в форме дуального обучения (с элементами дуального обучения). Осуществление совместных проектов, программ, в том числе дуального обучения (с элементами дуального обучения) и др. Согласование тем дипломного проектирования по заказу предприятия. Осуществление на предприятии квалификационных испытаний по рабочим профессиям с присвоением студентам соответствующего разряда.

Организация и проведение практических занятий, лекций на производственных площадках предприятия специалистами организаций.

Предоставление предприятиями оборудования, материалов, учебной литературы, создание полигонных участков. Организация стажировок мастеров п/о и преподавателей профессионального цикла на предприятиях города.

Разработана программа развития социального партнерства.

### **3. Ключевые направления преобразований**

Ключевые направления модернизации определены в целях устранения дефицита подготовки квалифицированных кадров для регионального рынка труда.

**Направление** Развитие кадрового потенциала

#### **Проект 1. «Педагог XXI века»**

Направлен на качественное развитие и эффективное использование кадрового потенциала техникума путем формирования корпоративной культуры, конкурентной среды и инфраструктуры в целях привлечения, развития и удержания высокопрофессионального кадрового состава, а также привлечения преподавателей-производственников.

#### **Цели:**

- формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки квалификации на соответствие профессиональным стандартам, стандартам Ворлдскиллс с учетом лучшего отечественного и международного опыта;
- создание условий для привлечения и удержания талантливых и высококвалифицированных работников;
- использование инструментов повышения профессиональной квалификации;
- развитие наставничества на производстве;
- подготовка кадрового резерва;
- формирование единой корпоративной культуры ПОО.

Основными перспективными программными **задачами** в данной области станут:

1. Развитие системы подбора, расстановки, адаптации и оценки кадрового состава техникума.
2. Качественное развитие кадрового состава техникума.
3. Модернизация системы стимулирования и мотивации кадрового состава техникума.
4. Формирование корпоративной культуры техникума.

**Направление** Модернизация образовательной деятельности по реализации основных профессиональных образовательных программ

#### **Проект 2. «ГИА в новом формате»**

Направлен на создание центров проведения демонстрационного экзамена на базе техникума.

#### **Цель:**

создание условий для проведения демонстрационного экзамена в процедуре государственной итоговой аттестации в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills.

Основными перспективными программными **задачами** в данной области станут:

1. разработка локальных нормативных актов для обеспечения реализации процедуры демонстрационного экзамена;
2. разработка пакета организационных документов и контрольно-оценочных средств для проведения демонстрационного экзамена;



3. оснащение центров проведения демонстрационного экзамена по специальностям 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);
4. обучение экспертов для оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена по компетенции;
5. организация сетевого взаимодействия с ПОО по проведению демонстрационного экзамена;
6. Подготовка материально-технической базы на уровне стандартов WorldSkills для проведения демонстрационного экзамена.

**Направление** Формирование информационной среды и позитивного имиджа образовательной организации.

### **Проект 3. «Современная цифровая образовательная среда ГАПОУ БрИМТ»**

Направлен на создание единой информационной среды техникума, способствующей развитию информационной культуры всех участников реализуемых в техникуме процессов, повышению гибкости, доступности и качества образования.

#### **Цели:**

- масштабная информатизация образовательного процесса в соответствии с современными технологическими стандартами;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс новых мультимедийных и информационных технологий;
- создание базы информационных (электронных) образовательных ресурсов, разработка и апробация методик их использования в профессиональной подготовке;
- создание интерактивных пособий по дисциплинам (продукт проектной деятельности студентов);
- совершенствование и сопровождение сайта;
- совершенствование автоматизированных рабочих мест сотрудников техникума.

Основными перспективными программными **задачами** в данной области станут:

1. Использование информационно-коммуникационных технологий для повышения качества образования, распространения информации о деятельности техникума.
2. Модернизация парка компьютерной техники и локальной сети техникума.
3. Осуществление комплексной автоматизации процессов, реализуемых в техникуме на всех уровнях.
4. Обновление версии официального сайта техникума в соответствии с требованиями нормативной документации, использование его для информирования общества о деятельности ГАПОУ БрИМТ.

**Направление** Модернизация образовательной деятельности по реализации основных профессиональных образовательных программ

### **Проект 4. «Стратегия сотрудничества Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Братский индустриально-металлургический техникум» (ГАПОУ БрИМТ) с ПАО «РУСАЛ Братск»»**

Направлен на снижение дефицита квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на предприятиях ПАО «РУСАЛ Братск».

#### **Цель:**

обеспечение потребности предприятий по выпуску алюминия в квалифицированных рабочих и специалистах среднего звена, сокращение срока адаптации молодого специалиста на производстве.

Основными перспективными программными **задачами** в данной области станут:

1. Максимальное сближение образовательного и производственного процессов, внедрение элементов дуальной системы обучения;
2. Целевое обучение студентов по трёхсторонним договорам ПАО «РУСАЛ Братск» - ГАПОУ БРИМТ - студент с целью эффективного трудоустройства;
3. Развитие учебной материально-технической базы техникума;
4. Создание учебного центра на базе ПАО «РУСАЛ Братск» по направлению «Металлургия цветных металлов».

**Направление** Социально-педагогического сопровождения обучающихся ГАПОУ БРИМТ, имеющих инвалидность и лиц с ограниченными возможностями здоровья

#### **Проект 5. «Равные возможности»**

Направлен на интеграцию в социум инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья через профессиональное образование и социально-трудовую реабилитацию путём реализации инклюзивного обучения, которое предусматривает обеспечение равных прав всеми участниками образовательного процесса и создания условий для реализации особых образовательных потребностей.

#### **Цели:**

- создание в техникуме оптимальной среды, обеспечивающей помощь в развитии личности студента-инвалида/лица с ОВЗ, его общекультурных компетенций как будущего специалиста и помощь в адаптации этой категории студентов к учебно-воспитательному процессу в период обучения, с учетом медико-психологических особенностей;
- подготовка студентов к дальнейшей профессиональной деятельности по выбранной специальности/профессии;
- содействие в трудоустройстве.

Основными перспективными программными **задачами** в данной области станут:

1. Создание нормативно-правовой и учебной базы в образовательном учреждении для реализации инклюзивного образования, в том числе разработка адаптированных образовательных программ;
2. Создание безбарьерной среды на всех объектах и территории техникума для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, поиска современных информационно-технических решений для инклюзивного образования;
3. Создание условий для эффективной профориентационной работы с инвалидами школ города;
4. Обеспечение вариативных условий для качественного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья непосредственно в техникуме, с развитием моделей интегрированного, инклюзивного, дистанционного и электронного обучения;
5. Создание условий для максимальной интеграции студентов с инвалидностью в учебную среду, формирования позитивного отношения студентов-инвалидов к себе, к своей учебе, к окружающим людям;
6. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов в рамках инклюзивного образования;
7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

7. Методическая помощь классным руководителям/кураторам групп для выявления и актуализации работы со студентами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
8. Поддержка интеллектуальной инициативы и развитие творчества студентов-инвалидов лиц с ограниченными возможностями здоровья;
9. Вовлечение студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в конкурсное движение «Абилимпикс»;
10. Обеспечение психолого-педагогического и социального сопровождения развития детей в условиях инклюзивного образования. Содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### 4. Финансово-экономическое обоснование

Наименование проекта	Источник финансирования	Объем финансирования					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
Проект 1 «Педагог XXI века»	Региональный бюджет	100 тыс.	120 тыс.	140 тыс.	160 тыс.	180 тыс.	180 тыс.
	Федеральный бюджет						
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	130 тыс.	152 тыс.	160 тыс.	175 тыс.	190 тыс.	196 тыс.
	Софинансирование (работодатели)						
Проект 2 «ГИА в новом формате»	Региональный бюджет	30 тыс.	30 тыс.	15 тыс.	15 тыс.	30 тыс.	40 тыс.
	Федеральный бюджет						
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	900 тыс.	900 тыс.	900 тыс.	900 тыс.	900 тыс.	900 тыс.
	Софинансирование (работодатели)						
Проект 3 «Современная цифровая образовательная среда ГАПОУ БРИМТ»	Региональный бюджет	1 250 тыс.	1 050 тыс.	1 050 тыс.	1 050 тыс.	1 200 тыс.	1050 тыс.
	Федеральный бюджет						
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)		30 тыс.	50 тыс.	50 тыс.	50 тыс.	50 тыс.
	Софинансирование (работодатели)						
Проект 4 «Стратегия»	Региональный бюджет						

сотрудничества Государственног о автономного профессиональн ого образовательного учреждения Иркутской области «Братский индустриально- металлургически й техникум» (ГАПОУ БРИМТ) с ПАО «РУСАЛ Братск»»	Федеральный бюджет						
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)						
	Софинансирование (работодатели)						
Проект 5 «Равные возможности»	Региональный бюджет			160 тыс.	160 тыс.	160 тыс.	160 тыс.
	Федеральный бюджет						
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)		10 тыс.	90 тыс.	90 тыс.	90 тыс.	90 тыс.
	Софинасирование (работодатели)						
ВСЕГО:	Региональный бюджет	1380 тыс.руб	1200 тыс.руб	1365 тыс.руб	1385 тыс. руб	1570 тыс. руб	1430 тыс. руб
	Федеральный бюджет						
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	1130 тыс.руб	1092 тыс. руб	1200 тыс.руб	1215 тыс. руб	1230 тыс. руб	1236 тыс. руб
	Софинасирование (работодатели)						

## **ОПИСАНИЕ ПРОЕКТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

### **Направление Развитие кадрового потенциала** **Проект 1. «Педагог XXI века»**

<p><i>1. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).</li><li>– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2014-2020 годы, утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями до 2025 года включительно).</li><li>– Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы; целевые индикаторы и показатели комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р)</li><li>– Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (с внесёнными изменениями).</li><li>– Ведомственная целевая программа Иркутской области «Модернизация профессионального образования» на 2019-2024 годы утверждена приказом министерства образования Иркутской области от 30 октября 2018 года № 120-мпр (с внесёнными изменениями).</li><li>– Государственная программа Иркутской области «Развитие образования» на 2019-2024 годы (постановление Правительства Иркутской области от 9 ноября 2018 г. № 820-пп).</li><li>– Указ "О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года".</li></ul>
<p style="text-align: center;">2. Проблема:</p> <p>Какой должна быть компетентностная модель преподавателя?</p>
<p><i>3. Причины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– недостаточная сформированность корпоративной культуры, кадровой конкурентной среды и инфраструктуры в техникуме;</li><li>– потребность в обучении педагогических работников образовательной организации методам воспитания и социализации обучающихся;</li><li>– медленная ротация кадров, трудность привлечения преподавателей-производственников;</li><li>– недостаточная сформированность системы партнерских взаимоотношений между ГАПОУ БрИМТ и организациями-работодателями;</li><li>– повышение сплоченности профессиональной команды, способной реализовать Программу развития, а также формирование устойчивой системы сотрудничества, в том числе с внешними организациями;</li><li>– отсутствие условий для непрерывного профессионального образования и совершенствования педагогического мастерства преподавателей, соответствующих требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКС).</li></ul>

Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Раздел утвержден Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 N 761н;

- потребность в обновлении методов стимулирования педагогических работников техникума к участию в профессиональных сетевых объединениях, интернет-сообществах, ассоциациях педагогов, участию в профессиональных конкурсах и инновационной деятельности техникума.

#### 4. Цели проекта:

- формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки квалификации на соответствие профессиональным стандартам, стандартам Ворлдскиллс с учетом лучшего отечественного и международного опыта;
- создание условий для привлечения и удержания талантливых и высококвалифицированных работников;
- использование инструментов повышения профессиональной квалификации;
- развитие наставничества на производстве;
- подготовка кадрового резерва;
- формирование единой корпоративной культуры ПОО.

#### 5. Задачи реализации проекта:

- создать условия для формирования корпоративной культуры педагогов техникума;
- создать механизм обучения педагогических работников методам воспитания и социализации обучающихся;
- разработать механизм формирования и развития кадрового резерва;
- создать систему развития кадров для техникума (сформировать пространство «профессиональной активности» кадров, создать условия для развития профессиональной мобильности, сплочённости и сотрудничества коллектива);
- сформировать устойчивую систему сотрудничества и партнерских взаимоотношений между ГАПОУ БРИМТ и организациями-работодателями в части привлечения преподавателей-производственников;
- создать условия для непрерывного профессионального образования и совершенствования педагогического мастерства преподавателей, соответствующие требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКС). Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Раздел утвержден Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 N 761н (сформировать график организации КПК и переподготовки по программам ДПО для педагогического коллектива);
- совершенствовать систему мотивации педагогических работников техникума к профессиональному саморазвитию и развитию творческой составляющей профессиональной деятельности (участие в сетевых объединениях, интернет-сообществах, ассоциациях педагогов, участие в профессиональных конкурсах и инновационной деятельности техникума).

#### 6. Ключевые участники проекта

Руководитель проекта: Рогова О.Е., заместитель директора по ОМР

Структурные подразделения ГАПОУ БРИМТ – участники проекта: учебная часть, методическая служба, предметно-цикловые комиссии.

Внешние участники проекта: Департамент образования г. Братска, ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного

профессионального образования», ПАО «РУСАЛ Братск»

7. Сроки реализации проекта:

Срок начала и окончания проекта 25.12.2018 г. - 26.12.2024 г.

8. Результаты и эффекты проекта:

а. Ключевые результаты и эффекты к концу реализации проекта;

- увеличится доля сотрудников, удовлетворенных условиями труда до 90 %;
- увеличится количество собственных инновационных проектов и инициатив педагогических работников техникума до 10;
- проявится положительная динамика в сравнении с предыдущим учебным годом аттестованных педагогических работников на первую и высшую категории – прирост на 5 % и более;
- проявится ежегодная динамика количества педагогических работников, занятых внедрением в учебный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения, влияющих на качество подготовки кадров – прирост на 5 % и более;
- проявится позитивный прирост преподавателей, прошедших повышение квалификации по направлениям Ворлдскилс, Демонстрационный экзамен в СПО – 2 человека ежегодно.

б. Влияние проекта на развитие техникума;

Повысится качество образовательных услуг

Уменьшится «текучка» кадров

с. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета).

Предприятия региона (муниципалитета) получают необходимое количество качественно подготовленных квалифицированных кадров, что позволит обеспечить реализацию стратегических проектов развития Иркутской области и Братского района.

9. Показатели эффективности проекта:

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
увеличение доли сотрудников, удовлетворенных условиями труда	76%	78%	80%	83%	85%	90%	100%
увеличение количества собственных инновационных проектов и инициатив педагогических работников техникума	2	3	4	6	8	10	11
наличие положительной динамики в сравнении с предыдущим учебным годом аттестованных педагогических работников на первую и высшую категории	25,64 % - ВКК 46,15 % - 1 КК	прирост на 5 %	прирост на 5 %	прирост на 5 %	прирост на 5 %	прирост на 5 %	прирост на 5 %

позитивная ежегодная динамика педагогических работников, занятых внедрением в учебный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения, влияющих на качество подготовки кадров	46 %	прирост на 5 %	прирост на 5 %	прирост на 5 %	прирост на 5 %	прирост на 5 %	прирост на 5 %
позитивный прирост преподавателей, прошедших повышение квалификации по направлениям Ворлдскиллс, Демонстрационный экзамен в СПО	2	прирост на 5 %	прирост на 5 %	прирост на 5 %	прирост на 5 %	прирост на 5 %	прирост на 5 %

*Календарный план реализации проекта*

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1.	Утверждение паспорта проекта.	Декабрь 2018 г.	Паспорт проекта
2.	Утверждение финансовых средств на реализацию проекта.	Декабрь 2018 г.	Финансирование
3.	Создание реестра организаций/сайтов для повышения квалификации и переподготовки преподавателей техникума на территории РФ (очно, дистанционно).	Январь 2019 – апрель 2019	Реестр организаций для КПК преподавателей
4.	SWOT-анализ потенциала кадрового развития ГАПОУ БРИМТ.	Январь 2019 – апрель 2019	Аналитическая справка
5.	Анализ структуры кадрового состава по социально-демографическим характеристикам, оценка текучести кадров.	Январь 2019 – апрель 2019	Аналитическая справка
6.	Оценка соответствия кадрового потенциала организации ее целям и стратегии развития, планирование кадрового резерва.	Январь 2019 – апрель 2019	Результаты мониторинга, план
7.	Обновление условий для непрерывного профессионального образования и совершенствования педагогического мастерства преподавателей, соответствующих требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКС). Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».	2019-2024	Результаты мониторинга
8.	Аттестация педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.	2019-2024	Анализ динамики
9.	Методическое сопровождение педагогических работников в процессе подготовки к процедуре аттестации в целях подтверждения соответствия первой и высшей квалификационной категории.	2019-2024	Отчет



10.	Внедрение новых механизмов мотивации кадров, в том числе в рамках эффективного контракта.	2019-2024	Результаты мониторинга
11.	Просвещение педагогов о возможных эффективных путях профессионального роста, помощь в построении индивидуального плана карьеры.	2019-2024	Результаты мониторинга
12.	Создание условий для успешного роста педагогов (аттестация, повышение квалификации, стажировки).	2019-2024	Анализ динамики
13.	Анализ работы администрации по стимулированию профессионального роста преподавателей.	2019-2024	Аналитические справки
14.	Организация работы Школы молодого преподавателя, организация наставничества.	2019-2024	План, отчет
15.	Информационное сопровождение работников техникума в области изменений нормативно-правового обеспечения и оснований профессиональной деятельности.	2019-2024	Результаты мониторинга
16.	Организация тиражирования передового педагогического опыта через участие педагогических работников в региональных, всероссийских, международных конференциях, семинарах, мастер-классах; представление наработок на сайте техникума.	2019-2024	Статистический отчет
17.	Проведение мониторинга степени удовлетворенности педагогических работников и административно-управленческого персонала своей деятельностью с помощью социологических инструментов исследования.	ежегодно	% удовлетворенности
18.	Стимулирование педагогических работников техникума к участию в профессиональных сетевых объединениях, интернет-сообществах, ассоциациях педагогов, участию в профессиональных конкурсах.	2019-2024	% участия от общего количества
19.	Привлечение преподавателей техникума к участию в экспериментальной и инновационной деятельности.	2019-2024	% участия от общего количества

*Бюджет проекта:*

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
Утверждение паспорта проекта	Региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0

	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0	0
Утверждение финансовых средств на реализацию проекта	Региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0	0
Создание реестра организаций-сайтов для повышения квалификации и переподготовки преподавателей техникума на территории РФ (очно и дистанционно)	Региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0	0
SWOT-анализ потенциала кадрового развития ГАПОУ БРИМТ	Региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0	0
Анализ структуры кадрового состава по социально-демографическим характеристикам, оценка текучести кадров	Региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0	0
Оценка соответствия кадрового потенциала организации ее целям и стратегии развития, планирование кадрового резерва	Региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от	0	0	0	0	0	0

	приносящей доход деятельности образовательной организации)						
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0	0
Обновление условий для непрерывного профессионального образования и совершенствования педагогического мастерства преподавателей, соответствующих требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКС). Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».	Региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0	0
Аттестация педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	Региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0	0
Методическое сопровождение педагогических работников в процессе подготовки к процедуре аттестации в целях подтверждения соответствия 1КК и ВКК	Региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0	0
Внедрение новых механизмов мотивации кадров, в т. ч. в рамках эффективного контракта	Региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	100000	100000	100000	100000	100000	100000
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0	0

Просвещение педагогов о возможных эффективных путях профессионального роста, помощь в построении индивидуального плана карьеры	Региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0	0
Создание условий для успешного роста педагогов (аттестация, повышение квалификации, стажировки)	Региональный бюджет	100000	120000	140000	160000	180000	180000
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0	0
Анализ работы администрации по стимулированию профессионального роста преподавателей	Региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0	0
Организация работы Школы молодого преподавателя, организация наставничества	Региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0	0
Информационное сопровождение работников техникума в области изменений нормативно-правового обеспечения и оснований профессиональной деятельности	Региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0	0
Организация тиражирования передового педагогического опыта через участие педагогических	Региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0

работниках в региональных, всероссийских, международных конференциях, семинарах, мастер-классах; представление наработок на сайте техникума	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	10000	15000	20000	25000	30000	32000
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0	0
Проведение мониторинга степени удовлетворенности педагогических работников и административно-управленческого персонала своей деятельностью с помощью социологических инструментов исследования	Региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0	0
Стимулирование педагогических работников техникума к участию в профессиональных сетевых объединениях, интернет-сообществах, ассоциациях педагогов, участию в профессиональных конкурсах	Региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	10000	15000	20000	25000	30000	32000
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0	0
Привлечение преподавателей техникума к участию в экспериментальной и инновационной деятельности	Региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	10000	15000	20000	25000	30000	32000
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0	0
Всего	Региональный бюджет	100 тыс.	120 тыс.	140 тыс.	160 тыс.	180 тыс.	180 тыс.
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	130 тыс.	145 тыс.	160 тыс.	175 тыс.	190 тыс.	196 тыс.
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0	0

## Направление Модернизация образовательной деятельности по реализации основных профессиональных образовательных программ

### Проект 2. «ГИА в новом формате»

#### *1. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):*

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", статья 59;
- Распоряжение Правительства РФ о комплексе мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 гг. от 3.03.2015 г.
- План достижения показателей проекта «Образование» (паспорт приоритетного проекта "Образование" по направлению "Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий" ("Рабочие кадры для передовых технологий") от 25.11.2016 г.
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Департамента образования No1118 от 27.10.2016 «Об утверждении Положения о проведении демонстрационного экзамена с учетом требований стандартов WorldSkills в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся".
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".
- Приказ Минобрнауки России от 31 января 2014 г. N 74 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968".
- Приказ Минобрнауки России от 17 ноября 2017 г. N 1138 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968".
- Приказ Министерства просвещения РФ от 10 ноября в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования 2020 г. N 630 "О внесении изменения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968".
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по соответствующей профессии (специальности).
- Положение о стандартах Ворлдскиллс, утвержденное Правлением союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" (далее - союз) от 9 марта 2017 г., протокол N 1, с изменениями от 27 октября

<p>2017 г., протокол N 12.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Минобрнауки России 22 января 2015 г. N ДЛ-1/05вн).</li> <li>– Федеральный закон от 03 июля 2016 года №238-ФЗ «О независимой оценке квалификации».</li> <li>– Стандарты WSR.</li> <li>– Федеральные государственные образовательные стандарты (ТОП-50, актуализированные).</li> </ul>
<p><i>2. Проблема:</i></p> <p>Какой должна быть модель площадки, предназначенной для подготовки и проведения демонстрационного экзамена по специальностям 15.02.12 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 22.01.03 Машинист крана металлургического производства, 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации?</p>
<p><i>3. Причины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– несоответствие материально-технической базы техникума инфраструктурным листам демонстрационного экзамена;</li> <li>– недостаток компетенций педагогических работников техникума, необходимых для организации, проведения и оценки освоения образовательной программы при проведении ДЭ;</li> <li>– несоответствие содержания программ учебной и производственной практик, требованиям содержащимся в компетенциях ДЭ;</li> <li>– отсутствие сертифицированных экспертов WSR;</li> <li>– недостаточная сформированность системы партнерских взаимоотношений между ГАПОУ БрИМТ и организациями-работодателями;</li> <li>– отсутствие учебно-методической и нормативной документации (локальные акты, оценочные материалы, программа ГИА);</li> <li>– отсутствие площадок для проведения ДЭ.</li> </ul>
<p><i>4. Цель реализации проекта:</i></p> <p>создать условия для проведения демонстрационного экзамена в процедуре государственной итоговой аттестации в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills (разработать и апробировать модель площадки для проведения ДЭ).</p>
<p><i>5. Задачи реализации проекта:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать локальные нормативные акты для обеспечения реализации процедуры демонстрационного экзамена;</li> <li>- разработать пакет организационных документов и контрольно-оценочные средства для проведения демонстрационного экзамена;</li> <li>- оснастить площадку для проведения демонстрационного экзамена по специальностям/профессиям 15.02.12 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 22.01.03 Машинист крана металлургического производства, 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации в соответствии с инфраструктурными листами;</li> <li>- обучить экспертов для оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена по определенной компетенции;</li> <li>- организовать сетевое взаимодействие с ПОО по проведению демонстрационного экзамена;</li> <li>- актуализировать содержание программ учебной и производственной практик в соответствии с требованиями, содержащимся в компетенциях ДЭ.</li> </ul>
<p><i>6. Ключевые участники проекта</i></p>

Руководитель проекта: Кулезнёв Д.А., старший мастер ГАПОУ БрИМТ; Пантелеев Д.А., преподаватель профессионального цикла.  
 Структурные подразделения ГАПОУ БрИМТ – участники проекта: учебная часть, методическая служба, предметно-цикловые комиссии.  
 Внешние участники проекта: ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»,  
 ПАО «РУСАЛ Братск»

*7. Сроки реализации проекта:*

Срок начала и окончания проекта 25.12.2018 г. - 26.12.2024 г.

*8. Результаты и эффекты проекта:*

- а. Ключевые результаты и эффекты к концу реализации проекта;
- разработана локальная нормативная и оценочная база для обеспечения реализации процедуры демонстрационного экзамена;
  - оснащена площадка и созданы условия для развития и модернизации МТБ техникума в целях проведения демонстрационного экзамена;
  - обучено необходимое количество экспертов для оценки компетенций ДЭ по направлениям;
  - увеличится количество обновлённых образовательных программ ГАПОУ БрИМТ в соответствии с современными требованиями и стандартами;
  - повысится уровень заинтересованности и укрепятся партнерские отношения с профильными предприятиями;
  - организовано сетевое взаимодействие с другими ПОО по проведению демонстрационного экзамена;
  - актуализировано содержание программ учебной и производственной практик в соответствии с требованиями, содержащимся в компетенциях ДЭ;
  - успешная апробация внедрения ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Влияние проекта на развитие техникума;

Повысится качество образовательных услуг.

Укрепится материально-техническая база образовательного процесса.

Обеспечено взаимодействие в рамках сетевого сотрудничества по проведению ДЭ с ПОО региона.

Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета).

Предприятия региона (муниципалитета) получают необходимое количество качественно подготовленных квалифицированных кадров, что позволит обеспечить реализацию стратегических проектов развития Иркутской области и Братского района.

*9. Показатели эффективности проекта:*

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024



Численность педагогических работников техникума, прошедших КПК в соответствии со стандартами Ворлдскиллс	2 чел.	4	6	7	8	10	11
Численность преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта демонстрационного экзамена	2 чел.	4	6	7	8	10	11
Доля выпускников техникума, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия при проведении ДЭ (% от общей численности выпускников)	2,5%	5%	10%	15%	20%	25%	30%
Доля учебно-методической документации, соответствующей стандартам WSR	17%	20 %	25%	30 %	35 %	40 %	45%
Доля зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, квалификационных и комплексных экзаменов, проведенных с элементами демонстрационного экзамена	10 %	15%	20 %	30 %	40 %	50 %	55%
Количество площадок компетенций для организации и проведения демонстрационного экзамена	0	0	1	2	3	3	4

*Календарный план реализации проекта*

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1	Утверждение паспорта проекта.	Декабрь 2018 г.	Паспорт проекта
2	Анализ существующей МТБ и утверждение финансовых средств на реализацию проекта.	Февраль 2019 г.	Финансирование
3	Подготовка экспертов для оценки демонстрационного экзамена (в том числе и с предприятий)	Январь – декабрь 2019 г.	Сертификаты экспертов
4	Внесение изменений в нормативную базу техникума, регламентирующую учебный процесс в части проведения ДЭ	Январь – март 2019 г.	Нормативно-правовые акты, методические рекомендации
5	Внесение изменений в учебные планы ОПОП 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям). Внесение	Март – июнь 2021 г.	Измененные учебные планы и рабочие программы с согласованиями работодателей

	изменений в рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей.		
6	Разработка фондов оценочных средств на основе стандартов WSR (или профессиональных стандартов)	Сентябрь 2019 г. – май 2021 г.	Разработаны оценочные средства для проведения ДЭ по направлениям
7	Подготовка соответствующей инфраструктуры для внедрения демонстрационного экзамена (ремонт помещений, организация рабочих мест по плану застройки). Закупка недостающего оборудования, его установка по инфраструктурному листу: 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).	Май 2020 г. – май 2022 г.	Материально-техническая база техникума оборудована и отвечает актуальным запросам и требованиям ФГОС
8	Взаимодействие с Региональным координационным центром, главными экспертами и Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров», «Молодые профессионалы (WSR)»	2019 – 2022 гг.	Результаты мониторинга
9	Разработка Программы государственной итоговой аттестации на основе стандартов WSR	2019 – декабрь 2021 гг.	Наличие программы ГИА на основе стандартов WSR
10	Проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена и анализ результатов. Апробация проведения ДЭ в 2022 г (08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий), 2025 г. 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).	2019 – 2024/25 гг.	Анализ результатов

*Бюджет проекта:*

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
Утверждение паспорта проекта.	Региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0

	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0	0
Анализ существующей МТБ и утверждение финансовых средств на реализацию проекта.	Региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0	0
Подготовка экспертов для оценки демонстрационного экзамена (в том числе и с предприятий)	Региональный бюджет	30 000	30 000	15 000	15 000	30 000	40000
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0	0
Внесение изменений в нормативную базу техникума, регламентирующую учебный процесс в части проведения ДЭ	Региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0	0
Внесение изменений в учебные планы ОПОП 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям). Внесение изменений в	Региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0	0

рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей							
Разработка фондов оценочных средств на основе стандартов WSR (или профессиональных стандартов)	Региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0	0
Подготовка соответствующей инфраструктуры для внедрения демонстрационного экзамена (ремонт помещений, организация рабочих мест по плану застройки). Закупка недостающего оборудования, его установка по инфраструктурному листу:08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий,23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) .	Региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	700000	700000	700000	700000	700000	700000
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0	0
Взаимодействие с Региональным координационным центром, главными экспертами и Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров», «Молодые профессионалы (WSR)»	Региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	100000	100000	100000	100000	100000	100000
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0	0

Разработка Программы государственной итоговой аттестации на основе стандартов WSR	Региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0	0
Проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена и анализ результатов. Апробация проведения ДЭ в 2022 г.	Региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	100000	100000	100000	100000	100000	100000
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0	0
Всего	Региональный бюджет	30 тыс.	30 тыс.	15 тыс.	15 тыс.	30 тыс.	40 тыс.
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	900 тыс.	900 тыс.	900 тыс.	900 тыс.	900 тыс.	900 тыс.
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0	0

**Направление** Формирование информационной среды и позитивного имиджа образовательной организации  
**Проект 3. «Современная цифровая образовательная среда ГАПОУ БРИМТ»**

*1. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):*

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с внесёнными изменениями и дополнениями).
- Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ (с внесёнными изменениями).
- Постановление Правительства РФ от 14.11.2015 N 1235 "О федеральной государственной информационной системе координации информатизации" (вместе с "Положением о федеральной государственной информационной системе координации информатизации"), с изменениями и дополнениями от: 25 сентября 2018 г., 10 октября 2020 г.
- Федеральный закон "О защите конкуренции" от 26.07.2006 N 135-ФЗ (с внесёнными изменениями).
- Глава 70, статья 1255 ГК РФ «Авторское право».
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295. Федеральная целевая программа "Развитие образования" на 2016 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497(с изменениями и дополнениями до 2025 года включительно).
- Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014 - 2020 годы и на перспективу до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 2036-р.
- Развитие концепции непрерывного образования через модернизацию заочного образования, создание национального портала "Открытое образование" установлено в рамках "Основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года (новая редакция)", утвержденных Правительством Российской Федерации 14 мая 2015 г.
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.
- Ведомственная целевая программа Иркутской области «Модернизация профессионального образования» на 2019-2024 годы утверждена приказом министерства образования Иркутской области от 30 октября 2018 года № 120-мпр (с внесёнными изменениями).
- Государственная программа Иркутской области «Развитие образования» на 2019-2024 годы (постановление Правительства Иркутской области от 9 ноября 2018 г. № 820-пп)

*2. Проблема:*

Какой должна быть модель современной цифровой образовательной среды для совершенствования информационной культуры всех участников, реализуемых в техникуме процессов, повышению гибкости, доступности и качества образования?

*3. Причины:*

- недостаточное финансирование развития техникума в части обновления и приобретения программно-методического обеспечения, учебно-производственного оборудования, учебно-лабораторного оборудования.

- отставание технических возможностей локальной сети, компьютерного и мультимедийного оборудования от уровня перспективных требований развития информационно-коммуникативной среды в рамках реализации ФГОС СПО. Быстрые темпы морального устаревания материально-технической базы, библиотечных фондов.
- низкий уровень доверия и готовности студентов и их родителей (законных представителей) к использованию современных образовательных технологий, основанных на онлайн-курсах и цифровом контенте.
- слабое использование цифровой среды для организации и контроля интегрированной самостоятельной работы студентов;
- неготовность педагогического коллектива техникума активно использовать онлайн-курсы, автоматизацию управленческих процессов в образовательной деятельности, замещать традиционные методы обучения, использовать электронную библиотеку.

#### *4. Цели реализации проекта:*

Разработать и апробировать модель современной цифровой образовательной среды для совершенствования информационной культуры всех участников, реализуемых в техникуме процессов, повышению гибкости, доступности и качества образования:

- провести масштабную информатизацию образовательного процесса в соответствии с современными технологическими стандартами;
- создать условия для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования за счет развития цифрового образовательного пространства техникума и увеличения числа обучающихся, освоивших онлайн-курсы;
- внедрить в учебно-воспитательный процесс новые мультимедийных и информационных технологии;
- создать базы информационных (электронных) образовательных ресурсов, разработать и апробировать методики их использования в профессиональной подготовке;
- создать интерактивные пособия по учебным дисциплинам (продукт проектной деятельности студентов);
- совершенствовать сопровождение сайта;
- совершенствовать автоматизированные рабочие места сотрудников техникума.

#### *5. Задачи реализации проекта:*

- развивать МТБ техникума в части обновления и приобретения программно-методического обеспечения, учебно-производственного оборудования, учебно-лабораторного оборудования;
- создать условия для совершенствования технических возможностей локальной сети техникума, компьютерного и мультимедийного оборудования от уровня перспективных требований развития информационно-коммуникативной среды в рамках реализации ФГОС СПО, для реализации on-line курсов;
- создать условия для обновления библиотечных фондов;
- создать условия для повышения уровня доверия и готовности студентов и их родителей (законных представителей) к использованию современных образовательных технологий, основанных на онлайн-курсах и цифровом контенте;
- создать условия для использования цифровой среды для организации и контроля интегрированной самостоятельной работы студентов;
- создать систему помощи педагогическому коллективу техникума для активного использования онлайн-курсов, автоматизации управленческих процессов в образовательной деятельности, замещения традиционных методов обучения, использования электронной библиотеки;

– обновить версию официального сайта.

*6. Ключевые участники проекта*

6.1. Руководитель проекта: Юртаев А.И., инженер-программист

6.2. Структурные подразделения ГАПОУ БрИМТ – участники проекта: учебная часть, методическая служба, ПЦК естественнонаучного направления, преподаватели информатики и информационных технологий

6.3. Внешние участники проекта: ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования», региональная сетевая методическая служба

*7. Сроки реализации проекта:*

Срок начала и окончания проекта 25.12.2018 г. - 26.12.2024 г.

*8. Результаты и эффекты проекта:*

а. Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта:

- приобретено компьютерное и мультимедийное оборудование для модернизации возможностей образовательного процесса и локальной сети, информационного портала;
- создан информационный ресурс (портал), доступный всем категориям граждан и обеспечивающий для каждого пользователя по принципу «одного окна» доступ к онлайн-курсам для освоения образовательных программ, созданы онлайн-курсы;
- создана система оценки качества онлайн-курсов;
- создан банк электронных учебно-методических материалов, размещенный в локальной сети техникума, который доступен всем категориям пользователей;
- обновлена версия официального сайта;
- активное использование цифровой среды для организации и контроля за самостоятельной работой студентов;
- активное прохождение преподавателями КПК в режиме онлайн;
- осуществлена комплексная автоматизация процессов, реализуемых в техникуме на всех уровнях;
- осуществлён переход на электронный документооборот.

б. Влияние проекта на развитие техникума;

Повысится качество образовательных услуг.

Укрепитесь материально-техническая база образовательного процесса.

Сформирован банк ЭОР и обновлён библиотечный фонд.

Повысится качество и оперативность принятия административно-управленческих решений.

Появятся возможности для получения качественного образования гражданами разного возраста и социального положения с использованием современных информационных технологий.

с. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета).



Предприятия региона (муниципалитета) получат необходимое количество качественно подготовленных квалифицированных кадров, что позволит обеспечить реализацию стратегических проектов развития Иркутской области и Братского района.

9. Показатели эффективности проекта:

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
Рост числа работников и обучающихся, обладающих высоким уровнем ИКТ	40 %	50 %	60 %	70 %	80 %	90 %	100 %
Оснащение лабораторий информатики и ИКТ, учебных кабинетов современным мультимедийным и сетевым оборудованием.	7	10	15	20	25	30	30
Создание и продвижение интернет-портала, обеспечивающего онлайн-курсы	1 наименование	1	1	1	1	2	2
Внедрение онлайн-курсов, обеспечивающих поддержку образовательного процесса, инновационной и организационно-управленческой деятельности на базе современных информационных систем	0	0	1	2	3	4	4
Оснащение доступом в сеть Интернет на скорости не менее 50 Мб/с	15 Мб/с	50	50	50	50	50	50
Развитие локально-вычислительной сети в масштабе техникума.	14 кабинетов	20	25	25	30	30	30
Внедрение системы автоматизированного управления образовательным процессом.	0 учетных записей	2	3	4	5	6	6

*Календарный план реализации проекта*

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1.	Утверждение паспорта проекта	Декабрь 2018 г.	Паспорт проекта
2.	Утверждение финансовых средств на реализацию проекта	Январь 2019 г.	Финансирование

3.	Определение источников и механизмов финансирования, формирование рабочей группы проекта, определение нормативного статуса информационного портала	Январь 2019 г.	План ФХД
4.	Разработка нормативных правовых актов, обеспечивающих обучение на онлайн-курсах в рамках освоения образовательных программ и распространение методических рекомендаций по реализации образовательных программ в сетевой форме с использованием онлайн-курсов.	Март-май 2019 г.	Нормативно-правовые акты, методические рекомендации
5.	Создание базовых условий, обеспечивающих разработку и использование онлайн-курсов при реализации образовательных программ (оснащение оборудованием, подготовка технической инфраструктуры онлайн-обучения на площадках техникума, обучение администраторов и преподавателей онлайн-курсов)	Март – декабрь 2020 г.	Готовность оборудования, программного обеспечения
6.	Разработка онлайн-курсов (4 программы)	Сентябрь 2019 г. – декабрь 2024 г.	Онлайн курсы
7.	Проведение предварительной апробации онлайн-курсов преподавателями (режим тестирования). Исправление замечаний по онлайн-курсу.	Январь 2021 г.	Апробация онлайн-курсов, анализ сбоев (ошибок)
8	Проведение онлайн-курсов при реализации образовательных программ (4 программы).	Февраль 2019 г. - декабрь 2024 г.	Выпуск групп по соответствующим программам
9	Автоматизация управления образовательным процессом	Сентябрь 2019 г. - декабрь 2024 г.	1С: «Техникум Проф»

*10. Бюджет проекта:*

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
Утверждение паспорта проекта	Региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0

	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0	0
Утверждение финансовых средств на реализацию проекта	Региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0	0
Определение источников и механизмов финансирования, формирование рабочей группы проекта, определение нормативного статуса информационного портала	Региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0	0
Разработка нормативных правовых актов, обеспечивающих обучение на онлайн-курсах в рамках освоения образовательных	Региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной)	0	0	0	0	0	0

программ и распространение методических рекомендаций по реализации образовательных программ в сетевой форме с использованием онлайн-курсов	организации)						
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0	0
Создание базовых условий, обеспечивающих разработку и использование онлайн-курсов при реализации образовательных программ (оснащение оборудованием, подготовка технической инфраструктуры онлайн-обучения на площадках техникума, обучение администраторов и преподавателей онлайн-курсов)	Региональный бюджет	1 000 000	1 000 000	1 000 000	1 000 000	1 000 000	1000000
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	50000	50000	50000	50000
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0	0
Разработка онлайн-курсов (4 программы)	Региональный бюджет	50 000	50 000	50 000	50 000	50 000	50000
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0	0

Проведение предварительной апробации онлайн-курсов преподавателями (режим тестирования). Исправление замечаний по онлайн-курсу.	Региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	30 000	0	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0	0
Проведение онлайн-курсов при реализации образовательных программ (4 программы).	Региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0	0
Автоматизация управления образовательным процессом	Региональный бюджет	200 000	0	0	0	150 000	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0	0
Всего	Региональный бюджет	1 250 тыс.	1 050 тыс	1 050 тыс.	1 050 тыс.	1 200 тыс.	1 050 тыс.
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0

	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	30 тыс.	50 тыс	50 тыс	50 тыс	50 тыс
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0	0

**Направление Модернизация образовательной деятельности по реализации основных профессиональных образовательных программ**

**Проект 4. «Стратегия сотрудничества Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Братский индустриально-металлургический техникум» (ГАПОУ БРИМТ) с ПАО «РУСАЛ Братск»»**

1. *Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня): (федерального и регионального уровня):*

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 29.12.2017г.) (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу) статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ в ред. от 7.03.2018 г.;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 "О методических рекомендациях" Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ;
- Проект стратегии социально-экономического развития Иркутской области на период до 2030 г.;
- **Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391.**

2. *Проблема, на решение которой направлен проект:*

- снижение количества абитуриентов, желающих обучаться по специальности «Металлургия цветных металлов» (или профессии «Аппаратчик-оператор в производстве цветных металлов»);
- дефицит квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на предприятии ПАО «РУСАЛ Братск».

3. *Цель реализации проекта:*

- обеспечение потребности предприятий региона по выпуску алюминия в квалифицированных рабочих и специалистах среднего звена, сокращение срока адаптации молодого специалиста на производстве,

*Причины:*

- демографический кризис;
- отсутствие эффекта от профориентационной работы;
- отъезд молодых людей в центральную часть страны.

4. *Задачи реализации проекта:*

1. Максимальное сближение образовательного и производственного процессов, внедрение элементов дуальной системы обучения;
2. Организация целевого обучения студентов по трёхсторонним договорам ПАО «РУСАЛ Братск» - ГАПОУ БРИМТ - студент с целью эффективного трудоустройства;
3. Развитие учебной материально-технической базы техникума;

4. Обеспечение учета требований работодателей по содержанию подготовки в образовательной организации среднего профессионального образования (профессиональный профиль, квалификационные характеристики, профессиональные компетенции);
5. Совершенствование процедуры подготовки учебных, учебно-методических материалов, отвечающих требованиям работодателей;
6. Расширение возможностей для организации производственной практики обучающихся;
7. Расширение возможностей для организации стажировок педагогических работников ГАПОУ БрИМТ в целях ознакомления с передовыми технологическими процессами и оборудованием;
8. Расширение возможности трудоустройства выпускников техникума;
9. Инициирование совместных проектов образовательной организации среднего профессионального образования с работодателями для проведения профессиональной ориентации в школах г. Братска.

*5. Ключевые участники проекта*

- a. Руководитель проекта: Колонтай Андрей Максимович – директор ГАПОУ БрИМТ
- b. Структурные подразделения ГАПОУ БрИМТ – участники проекта: учебная часть, методическая служба, ПЦК
- c. Внешние участники проекта: ПАО «РУСАЛ Братск», абитуриенты (их законные представители).

*6. Сроки реализации проекта:*

Срок начала и окончания проекта 25.12.2018 г. - 26.12.2024 г.

*7. Результаты и эффекты проекта:*

*7.1 Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта:*

- увеличится количество абитуриентов, поступающих на обучение по специальности «Металлургия цветных металлов»;
- срок адаптации выпускников техникума на производстве сократится в 1,5-2 раза;
- вырастет доля трудоустроенных по специальности выпускников до 45%;
- повысится финансовая устойчивость техникума.
- повысится практико-ориентированная составляющая обучения под конкретного работодателя;
- внедрится контрактно-целевая система подготовки специалистов;
- появится возможность оценки качества подготовки специалистов независимыми экспертами.

*7.2 Влияние проекта на развитие ПОО:*

- повышение качества образовательных услуг, получение, в итоге, востребованного на рынке труда специалиста, способного после окончания техникума, с минимальным сроком адаптации, к самостоятельной, квалифицированной работе в организации (на предприятии) в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;
- основные образовательные программы пройдут глубокую профессиональную экспертизу на соответствие требованиям профессиональных стандартов и производства;



- укрепится материально-техническая база учебного процесса;
- будет создан комплекс дополнительных профессиональных программ, обучение по которым расширит компетенции выпускников.

### 7.3 Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета)

Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета).

- Предприятия алюминиевой промышленности региона получают необходимое количество качественно подготовленных специалистов среднего звена, что позволит обеспечить реализацию стратегических проектов развития Иркутской области.

### 8. Показатели эффективности проекта:

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2020	2021	2022	2023	2024
Удельный вес численности студентов обучающихся с применением элементов дуальной системы обучения	0	5	10	15	20	25
Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки на Братском алюминиевом заводе	2	5	10	15	20	25
Удельный вес численности преподавателей из числа работников ПАО «РУСАЛ Братск» работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей.	0	2	5	7	10	12
Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности в год выпуска к общей численности выпускников группы	30	35	35	40	40	45

Удельный вес численности абитуриентов, целенаправленно поступивших на обучение по специальности «Металлургия цветных металлов» (или профессии «Аппаратчик-оператор в производстве цветных металлов») по сравнению с набором предыдущего учебного года	10	15	20	25	30	35
Доля выпускников, завершивших обучение на «хорошо» и «отлично» и подтвердивших свои знания при независимой оценке на Братском алюминиевом заводе	0	2	5	7	10	12
<b>11. Календарный план реализации проекта</b>						
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки исполнения</b>		<b>Результаты исполнения</b>		
1.	Утверждение паспорта проекта	Март 2020 г.		Паспорт проекта		
2.	Утверждение финансовых средств на реализацию проекта	Январь 2021 г.		Финансирование		
3.	Определение источников и механизмов финансирования, формирование рабочей группы проекта	Январь 2021 г.		План ФХД		
4.	Разработка нормативных правовых актов для организации обучения с элементами дуальной системы. Заключение договора о сотрудничестве по дуальному обучению между образовательной организацией профессионального образования, студентом, работодателем. Формирование механизма корректной организации и планирования процесса дуального обучения. Формирование образовательных программ с учётом предложений работодателей. Отбор групп студентов для включения в дуальное обучение	Март-ноябрь 2020 г.		Нормативно-правовые акты, методические рекомендации		
5.	Разработка и реализация графика прохождения стажировок на базе ПАО «РУСАЛ Братск».	Сентябрь 2020 г.		График КПК. Прохождение КПК Сентябрь 2020 г.- декабрь 2024 г.		
6	Информирование обучающихся, родителей и работодателей о системе целевой подготовки студентов; Деловые переговоры (рабочие совещания) с	В течение учебного года		Заключение трехстороннего договора (предприятие-		

	руководством ПАО «РУСАЛ Братск» по вопросам организации целевой подготовки студентов.		образовательная организация-обучающийся) о целевом обучении
7	Активная профориентационная работа со школьниками (совместно с представителями ПАО «РУСАЛ Братск»), анкетирование абитуриентов.	В течение учебного года	Программа профориентации
8	Проведение сравнительных диагностических исследований качества профессионального образования по специальностям (студентов, родителей, работодателей, мониторинг качества преподавательской деятельности)	В конце полугодия	Составление рейтинга
9	Совместная с работодателем разработка плана работы по вопросам трудоустройства выпускников. Обеспечение систематического мониторинга трудоустройства и профессиональной успешности (трудовой карьеры) выпускников.	В течение учебного года	План работы по трудоустройству
10	Привлечение социальных партнеров к работе ГЭК, в том числе к выполнению дипломных и курсовых проектов и проведению квалификационных аттестаций по профессиональным модулям.	Ежегодно	Протоколы ГЭК и аттестационных/экзаменационных комиссий

12. Бюджет проекта:

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
Утверждение паспорта проекта	Региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0	0

Утверждение финансовых средств на реализацию проекта	Региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0	0
Определение источников и механизмов финансирования, формирование рабочей группы проекта	Региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0	0
Разработка нормативных правовых актов для организации обучения с элементами дуальной системы. Заключение договора о сотрудничестве по дуальному обучению между образовательной организацией профессионального образования, студентом, работодателем. Формирование механизма корректной организации и планирования процесса дуального обучения. Формирование образовательных программ с учётом предложений работодателей. Отбор групп студентов для включения в дуальное обучение	Региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0	0
Разработка и реализация графика прохождения	Региональный бюджет	0	0	0	0	0	0

стажировок на базе ПАО «РУСАЛ Братск».	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0	0
Информирование обучающихся, родителей и работодателей о системе целевой подготовки студентов; Деловые переговоры (рабочие совещания) с руководством ПАО «РУСАЛ Братск» по вопросам организации целевой подготовки студентов.	Региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0	0
Активная профориентационная работа со школьниками (совместно с представителями ПАО «РУСАЛ Братск»), анкетирование абитуриентов.	Региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0	0
Проведение сравнительных диагностических исследований качества профессионального образования по специальностям (студентов, родителей, работодателей, мониторинг качества преподавательской деятельности)	Региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0	0

Совместная с работодателем разработка плана работы по вопросам трудоустройства выпускников. Обеспечение систематического мониторинга трудоустройства и профессиональной успешности (трудовой карьеры) выпускников.	Региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0	0
Привлечение социальных партнеров к работе ГЭК, в том числе к выполнению дипломных и курсовых проектов и проведению квалификационных аттестаций по профессиональным модулям.	Региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0	0
Всего:	Региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0	0

**Направление** Социально-педагогического сопровождения обучающихся ГАПОУ БРИМТ, имеющих инвалидность и лиц с ограниченными возможностями здоровья  
**Проект 5. «Равные возможности»**

*1 Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):*

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Конвенция о правах инвалидов, принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года;
- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Закон РФ от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2017 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Государственная региональная программа Иркутской области «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве в Иркутской области» на 2019 - 2024 годы (утверждена распоряжением Правительства Иркутской области от 13 октября 2017 г. N 542-рп);
- План мероприятий по реализации в субъектах Российской Федерации программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве на 2016-2020 годы, утв. Распоряжением Правительства РФ от 16 июля 2016 года №1507-р;
- Типовая Программа сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве. (Министерство труда и социальной защиты РФ. Министерство Просвещения РФ, Министерство науки и высшего образования РФ - приказ от 14.12.2018 г.);
- Постановления и Распоряжения Правительства Российской Федерации «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309;
- Приказ Министерства образования РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.08.2008 г. № 379-н «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы ребёнка инвалида»;
- Приказ МинТруда РФ от 04.08.2014 г. № 515 «Перечень видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учётом их нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Государственный стандарт Российской Федерации «Средства связи и информации технические общего пользования, доступные для инвалидов»;</li> <li>– Национальный стандарт Российской Федерации «Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению»;</li> <li>– Свод правил «Здания и сооружения. Общие положения проектирования с учетом доступности для маломобильных групп населения»;</li> <li>– Свод правил «Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным группам населения»;</li> <li>– Свод правил «Здания и помещения с местами труда для инвалидов. Правила проектирования».</li> </ul>
<p><i>2 Проблема:</i> Какой должна быть модель социально-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих инвалидность и лиц с ограниченными возможностями здоровья?</p>
<p><i>3 Причины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствие нормативно-правовой и учебно-методической базы в техникуме для реализации инклюзивного образования;</li> <li>– отсутствие безбарьерной архитектурной среды в образовательном учреждении (неприспособленность помещений и территорий, отсутствие необходимых для данных учащихся подъездов, подходов, специализированной мебели);</li> <li>– отсутствие в техникуме современных учебных, технических, технологических, информационных средств и условий для профессионального обучения;</li> <li>– неподготовленность педагогических кадров для работы с данной категорией студентов в условиях интегрированного обучения в техникуме;</li> <li>– низкая оснащенность специальными приспособлениями, методическими, дидактическими материалами..</li> </ul>
<p><i>4 Цели реализации проекта:</i> Создать условия для интеграции в социум инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья через профессиональное образование и социально-трудовую реабилитацию путём реализации инклюзивного обучения, которое предусматривает обеспечение равных прав всеми участниками образовательного процесса и создания условий для реализации особых образовательных потребностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать в техникуме оптимальную среду, обеспечивающую помощь в развитии личности студента-инвалида/лица с ОВЗ, его общекультурных компетенций как будущего специалиста и помощь в адаптации этой категории студентов к учебно-воспитательному процессу в период обучения, с учетом медико-психологических особенностей;</li> <li>- подготовить студентов к дальнейшей профессиональной деятельности по выбранной специальности/профессии;</li> <li>- содействовать в трудоустройстве.</li> </ul>
<p><i>5 Задачи реализации проекта:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создать нормативно-правовую и учебную базу в образовательном учреждении для реализации инклюзивного образования, в том числе разработка адаптированных образовательных программ;</li> <li>– создать безбарьерную (доступную) среду на всех объектах и территории техникума для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, поиска современных информационно-технических решений для инклюзивного образования;</li> <li>- создать условия для эффективной профориентационной работы с инвалидами школ города и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– обеспечить вариативные условия для качественного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья непосредственно в</li> </ul>



- техникуме, с развитием моделей интегрированного, инклюзивного, дистанционного и электронного обучения;
- создать условия для максимальной интеграции студентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ в учебную среду, для формирования позитивного отношения студентов-инвалидов к себе, к своей учебе, к окружающим людям;
  - обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках инклюзивного образования;
  - обеспечить материально-техническую базу образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
  - оказывать методическая помощь классным руководителям/кураторам групп для выявления и актуализации работы со студентами-инвалидами;
  - оказывать поддержку интеллектуальной инициативы и развитие творчества студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
  - вовлекать студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в конкурсное движение «Абилимпикс»;
  - обеспечить психолого-педагогического и социального сопровождения развития детей в условиях инклюзивного образования. Содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

*6 Ключевые участники проекта*

6.1 Караблина Наталья Леонидовна- заместитель директора по УВР

Структурные подразделения ГАПОУ БрИМТ – участники проекта: бухгалтерия, социально-психологическая служба техникума, методическая служба, хозяйственная служба.

6.2 Внешние участники проекта: ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования», региональная сетевая методическая служба

*7 Сроки реализации проекта:*

Срок начала и окончания проекта 01.03.2020 г. - 31.12.2024 г.

*8 Результаты и эффекты проекта:*

а. Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта:

1. Поступление в техникум инвалидов;
2. Получение студентами данной категории основного образования и дополнительных профессиональных навыков
3. Участие и призовые результаты в конкурсах профессионального мастерства.
4. 90% трудоустройство (либо поступление в ВУЗ) по окончании техникума.

б. Влияние проекта на развитие техникума;

Повысится качество образовательных услуг.

Укрепится материально-техническая база образовательного процесса.

Повысится качество и оперативность принятия административно-управленческих решений.

Появятся возможности для получения качественного образования гражданами разного возраста и социального положения, разного состояния здоровья с использованием современных информационных технологий.

с. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета).

Увеличится доля работающих/нашедших работу в течение трёх (шести) месяцев инвалидов молодого возраста в г. Братске и Братском районе в общей численности инвалидов трудоспособного возраста.

*9 Показатели эффективности проекта:*

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2020	2021	2022	2023	2024
Обеспечение доступности зданий для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	0	5%	10%	15%	20%	25%
Развитие материально-технического обеспечения инклюзивного образования	0	5%	10%	15%	20%	25%
Количество олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс», с привлечением обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в этих мероприятиях.	0	1	2	2	3	3
Мероприятия по развитию электронного и дистанционного обучения в соответствии с предлагаемыми специальностями (количество разработанных продуктов)	0	1	1	2	2	3
Позитивный прирост преподавателей, мастеров производственного обучения прошедших повышение квалификации по направлению «Инклюзивное образование»	0	10%	20%	30%	40%	50%
Доля выпускников, нашедших работу в течение 3-6 месяцев после получения среднего профессионального образования	0	50%	51%	52%	53%	54%
Доля выпускников, нашедших работу по прошествии 6 месяцев и более после получения среднего профессионального образования	0	50%	51%	52%	53%	54%
Доля выпускников из числа инвалидов молодого возраста, продолживших дальнейшее обучение после получения среднего профессионального образования	0	16	17	18	19	20
Количество выпускников, прошедших обучение по образовательным программам среднего	0	2	2	3	3	3

профессионального образования						
<i>Календарный план реализации проекта</i>						
№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения			Результаты исполнения	
1.	Утверждение паспорта проекта	Март 2020 г.			Паспорт проекта	
2.	Утверждение финансовых средств на реализацию проекта	Январь 2021 г.			Финансирование	
3.	Определение источников и механизмов финансирования, формирование рабочей группы проекта	Январь 2021 г.			План ФХД	
4.	Разработка нормативных правовых актов, внесение изменений в существующие локальные акты.	Март-ноябрь 2020 г.			Нормативно-правовые акты, методические рекомендации	
5.	Разработка графика повышения квалификации. Повышение квалификации педагогов и мастеров производственного обучения в сфере инклюзивного образования.	Сентябрь 2020 г.			График КПК. Прохождение КПК Сентябрь 2020 г.- декабрь 2024 г.	
6.	<u>Мероприятия по обеспечению доступности зданий и сооружений</u> Составление паспортов доступности объектов социальной инфраструктуры для всех учебных корпусов. Утверждение и реализация планов мероприятий по развитию безбарьерной архитектурной среды (установка табличек с рельефно-точечным шрифтом; контрастная маркировка ступеней учебного корпуса; оборудование санитарно-гигиенического помещения; разметка площадки для остановки специальных средств обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; установка пантусов и т.д.)	Март 2020 г. – декабрь 2024 г.			Паспорта доступности объектов на территории ГАПОУ БрИМТ. План мероприятий, ПФХД на реконструкцию	
7.	<u>Мероприятия по материально-техническому обеспечению образовательного процесса</u> Покупка и установка: 1. Спортивное оборудование; 2. Учебная мебель, адаптированная для инвалидов и лиц с ОВЗ; 3. Оборудование для организации учебного процесса.	Январь 2021 г. – декабрь 2024 г.			Заявка, закупка и установка специального оборудования Наличие в учебных помещениях оборудованных одного-двух мест для обучающихся по каждому виду нарушений здоровья – опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения	
8	<u>Создание службы СТАВ (служба трудоустройства и адаптации выпускников)</u>	Сентябрь 2020 г.			Утверждённые локальные акты по организации и	

	Создание портфолио и резюме студентов инвалидов и студентов с ОВЗ. Оказание консультационных услуг студентам инвалидам и студентам с ОВЗ по поиску работы, информирование о состоянии на рынке труда.		функционированию СТАВ. План мероприятий организационно-педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ. Программы психолого-педагогического и социального сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ
9	Мероприятия по развитию электронного и дистанционного обучения в соответствии с предлагаемыми специальностями. Создание системы ДО и ЭО, соответствующих требованиям доступности.	Сентябрь 2020 г. – декабрь 2024 г.	Создана доступная система ЭО и ДО
10	<u>Мероприятия по адаптации образовательных программ и совершенствованию учебно-методического обеспечения</u> Разработка АОП, их реализация (при наличии обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ). Разработка методических указаний преподавателю, работающему со студентами инвалидами и студентами с ОВЗ. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами.	Сентябрь 2020 г. – декабрь 2024 г.	Утвержденные АОП, методические указания, разработанные печатные и (или) электронные ресурсы.
11	Создание условий для эффективной профориентационной работы с инвалидами школ города и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Апрель 2020 г.	Программа профориентации Проведение дня открытых дверей. Методические указания по профориентационному тестированию; проведение консультаций для данной категории обучающихся и родителей по вопросам приема и обучения; создание рекламно-информационных материалов для данных обучающихся.

<i>10.Бюджет проекта:</i>						
Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования				
		2020	2021	2022	2023	2024
Утверждение паспорта проекта	Региональный бюджет	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0
Утверждение финансовых средств на реализацию проекта	Региональный бюджет	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)		0	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0
Определение источников и механизмов финансирования, формирование рабочей группы проекта	Региональный бюджет	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	0	0
	Софинансирование	0	0	0	0	0

	(работодатели)					
Разработка нормативных правовых актов, внесение изменений в существующие локальные акты.	Региональный бюджет	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0
Разработка графика повышения квалификации. Повышение квалификации педагогов и мастеров производственного обучения в сфере инклюзивного образования.	Региональный бюджет	0	20 000	20 000	20 000	20 000
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	10 000	20 000	20 000	20 000	20 000
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0
<b>Мероприятия по обеспечению доступности зданий и сооружений</b> Составление паспортов доступности объектов социальной инфраструктуры для всех учебных корпусов.	Региональный бюджет	0	40 000	40 000	40 000	40 000
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0

Утверждение и реализация планов мероприятий по развитию безбарьерной архитектурной среды (установка табличек с рельефно-точечным шрифтом; контрастная маркировка ступеней учебного корпуса; оборудование санитарно-гигиенического помещения; разметка площадки для остановки специальных средств обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; установка пандусов и т.д.)	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	20 000	20 000	20 000	20 000
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0
<b>Мероприятия по материально-техническому обеспечению образовательного процесса</b> Покупка и установка: 1. Спортивное оборудование; 2. Учебная мебель, адаптированная для инвалидов и лиц с ОВЗ; 3. Оборудование для организации учебного	Региональный бюджет	0	100 000	100 000	100 000	100 000
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	30 000	30 000	30 000	30 000

процесса.	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0
<b>Создание службы СТАВ (служба трудоустройства и адаптации выпускников)</b> Создание портфолио и резюме студентов инвалидов и студентов с ОВЗ. Оказание консультационных услуг студентам инвалидам и студентам с ОВЗ по поиску работы, информирование о состоянии на рынке труда.	Региональный бюджет	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0
Мероприятия по развитию электронного и дистанционного обучения в соответствии с предлагаемыми специальностями. Создание системы ДО и ЭО, соответствующих требованиям доступности.	Региональный бюджет	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	20 000	20 000	20 000	20 000
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0
<b>Мероприятия по адаптации образовательных программ и</b>	Региональный бюджет	0	0	0	0	0



<b>совершенствованию учебно-методического обеспечения</b> Разработка АОТ, их реализация (при наличии обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ). Разработка методических указаний для студентов инвалидов и студентов с ОВЗ. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами.	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0
Создание условий для эффективной профориентационной работы с инвалидами школ города и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Региональный бюджет	0	0	0	0	150 000
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0
Всего	Региональный бюджет	0	160 тыс	160 тыс.	160 тыс.	160 тыс.
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей	10 тыс.	90 тыс.	90 тыс	90 тыс	90 тыс

	доход деятельности образовательной организации)					
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0